

Dr. Ángel Hernando Gómez



Universidad
de Huelva

Área de Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento de Psicología Social Evolutiva y de la Educación

Universidad de Huelva, 2017

CURRÍCULUM PROFESIONAL: ACADÉMICO E INVESTIGADOR

Dr. Ángel Hernando

Universidad de Huelva, septiembre de 2017

Página web: <http://www.uhu.es/angel.hernando/>

<http://www.angelhernando.net/>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6414-5415>

Researcher ID: www.researcherid.com/rid/F-1180-2014

Scopus:

www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=36183323800&partnerID=MN8TOARS – H: 5 (2017-09)

Google Scholar:

<https://scholar.google.es/citations?user=6X3Q1g0AAAAJ&hl=es>

H: 16; H5: 14; i10: 22, i10-5: 20; 982 citas (27-08-2017)

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Angel_Hernando

Score: 20.24, Impact Points: 11.03, h-index: 8 (27-08-2017) (96 publicaciones)

Academia.edu:

<https://uhu.academia.edu/%C3%81ngelHernandoG%C3%B3mez>

H Index Scholar: [http://hindexscholar.com/ciencias-](http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/psicologia/psicologia-evolutiva-y-de-la-educacion/)

[sociales/psicologia/psicologia-evolutiva-y-de-la-educacion/](http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/psicologia/psicologia-evolutiva-y-de-la-educacion/)

Posición 120/418 (2012): H: 7; G: 8 (2012)

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1133587>

Repositorio Arias Montano (UHU):

<http://rabida.uhu.es/dspace/browse?authority=393&type=author>

Códigos UNESCO: 6102.02; 6102.04; 6103.02; 6103.03

Índice

1. Datos personales	1
2. Títulos académicos	1
3. Puestos docentes desempeñados	2
3.1 En niveles universitarios	2
3.2 En niveles no universitarios	3
4. Actividad docente desempeñada	3
4.1. Docencia en Primer y Segundo ciclo	3
4.2. Docencia en Posgrado	11
4.3. Certificaciones y evaluaciones del profesorado	19
4.4 Actividad docente no universitaria	20
5. Actividad investigadora desempeñada	21
5.1. Estudios de Tercer Ciclo	21
5.2. Pertenencia a grupos de investigación	21
5.3. Estancias en centros de investigación	21
5.4. Proyectos de investigación	23
6. Publicaciones (Libros)	27
6.1. Libros para la docencia	27
6.2 Libros de investigación	27
7. Publicaciones (Artículos)	29
8. Otras publicaciones	47
8.1. Capítulos de libros y publicaciones en actas de congresos	47
8.2. Materiales didácticos en CD-ROM	53
9. Otros trabajos de investigación	54
9.1. Colaboración en proyectos de investigación	54
10. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos	54
11. Conferencias y Seminarios	72
12. Calidad de la transferencia de los resultados	75
12.1. Otros méritos relacionados con la calidad de la transferencia de los resultados	75
13. Cursos y seminarios impartidos	78

14. Cursos y seminarios recibidos	80
14.1. Cursos y seminarios de formación docente	80
14.2. Cursos recibidos para formación complementaria	83
14.3. Asistencia a congresos y reuniones científicas	84
15. Beca, ayudas y premios recibidos	91
16. Actividad en empresas y profesión libre	92
17. Otros méritos docentes o de investigación	92
17.1. Méritos docentes	92
17.1.1. Participación en proyectos de innovación docente y planes/equipos de trabajo relacionados con el espacio europeo de educación superior.....	92
17.1.2. Organización de actividades complementarias para la formación de los alumnos	96
17.2. Méritos de investigación	96
17.2.1. Dirección de Tesis Doctorales	96
17.2.2. Dirección de Trabajos Fin de Máster, Trabajos de investigación Y Trabajos Fin de Grado	98
17.2.3. Pertenencia a tribunales juzgadores de Tesis Doctorales y Trabajos de investigación	108
17.2.4. Participación en la organización de reuniones científicas	109
18. Otros méritos	110
18.1. Actividades de gestión universitaria	110
18.2. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora.....	112
18.3. Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado .	114
18.4. Otros méritos relacionados con la actividad docente	114
18.5. Otros méritos relacionados con la actividad profesional	115
18.6. Otros méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración	116

1. DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE: Hernando Gómez, Ángel

D.N.I.: 29.748.201-R

NACIMIENTO: Jabugo (Huelva), 21 de diciembre de 1959

RESIDENCIA: Huelva, Huelva.

DOMICILIO: C/ Isidro Pinedo, 11, D. 21004 Huelva

TELÉFONOS: 959 282590/ 610668905

ESTADO CIVIL: Casado

FACULTAD: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.
Universidad de Huelva.

DEPARTAMENTO: Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación.

CATEGORÍA ACTUAL: Profesor Titular de Universidad.

NRP FUNCIONARIO: 2974820102 A0504

DIRECCIÓN: Campus de El Carmen. Avda. Fuerzas Armadas, s/n. Pabellón 1.
21071 HUELVA.

TELÉFONO: 959 219429

E-MAIL: angel.hernando@dpsi.uhu.es

Tramos de investigación

- Un tramo de investigación 2007/2012

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Diplomado en Profesorado de Educación General Básica. Promoción 1977-1980 de la Escuela de Magisterio de Huelva de la Universidad de Sevilla. Fecha de expedición: **30 de junio de 1980**. La calificación obtenida fue de **sobresaliente** (9.45), siendo el mejor expediente de la promoción.

Licenciado en Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Fecha de expedición: **30 de junio de 1989**. Nota media del expediente: 1.60.

Licenciado en Psicopedagogía. Promoción 1994-1997 de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva. Fecha de expedición: **30 de junio de 1997**. Nota media del expediente: 1.84.

Título de Máster en Docencia Universitaria (500 horas). Curso de Posgrado de la Universidad de Huelva. Promoción 2007-2009. Fecha de expedición: **30 de junio de 2009**. Nota media del expediente 8.14.

Doctor en Psicología: La intervención de los Orientadores de Secundaria y la forma en que ellos la describen y justifican. La situación actual. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Huelva. Calificación obtenida: Sobresaliente **cum laude por unanimidad**. Fecha de expedición: **10 de junio de 2005**. (Publicada en UMI'S DISSERTATION DATABASE. ISBN: 978-0-542-69885-9).

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

3.1 En niveles universitarios

Profesor Asociado, Tipo I, con dedicación a **tiempo Parcial** 6 Horas (3 Docencia + 3 Tutorías). Adscrito al **Área de Psicología Evolutiva y de la Educación** del departamento de Psicología, impartiendo docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el **21 de enero de 2003 al 30 de septiembre de 2003**.

Profesor Asociado, Tipo I, con dedicación a **tiempo Parcial** 12 Horas (6 Docencia + 6 Tutorías). Adscrito al **Área de Psicología Evolutiva y de la Educación** del departamento de Psicología, impartiendo docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el **1 de octubre de 2003 al 4 de febrero de 2005**.

Profesor Asociado, Tipo II, con dedicación a **tiempo Parcial** 12 Horas (6 Docencia + 6 Tutorías). Adscrito al **Área de Psicología Evolutiva y de la Educación** del departamento de Psicología, impartiendo docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el **5 de febrero de 2005 al 1 de julio de 2005**.

Profesor Asociado, Tipo III, con dedicación a **tiempo Parcial** 12 Horas (6 Docencia + 6 Tutorías). Adscrito al **Área de Psicología Evolutiva y de la Educación** del departamento de Psicología, impartiendo docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el **2 de julio de 2005 al 31 de agosto de 2007**.

Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, con dedicación a **tiempo Completo**, adscrito al **Área de Psicología Evolutiva y de la**

Educación del departamento de Psicología, impartiendo docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el **1 de septiembre de 2007 al 16 de enero de 2008.**

Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, con dedicación a **tiempo Completo**, en el **Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación**, impartiendo docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el **17 de enero de 2008 al 29 de octubre de 2012.**

Profesor Titular de Universidad, con dedicación a **tiempo Completo**, en el **Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación**, impartiendo docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el **30 de octubre de 2012 hasta la actualidad.**

3.2 En niveles no universitarios

Funcionario de carrera del cuerpo de Profesores de Enseñanza General Básica. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde: 26/09/1981 hasta: 31/08/1996, Nº total de meses: 179.

Funcionario de carrera del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde: 01/09/1996 hasta: 30/08/2007, Nº total de meses: 132.

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

4.1. Docencia en Primer y Segundo Ciclo

CURSO ACADÉMICO 2002/2003

- **Denominación del puesto.** Profesor Asociado tiempo parcial 6 Horas (3 Docencia + 3 Tutorías) tipo I
 - **Institución, localidad y país.** Universidad de Huelva, Huelva, España
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** La construcción de la Psicomotricidad en la Infancia, 3º Magisterio de la especialidad de Educación Física
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 23/01/2003 – 30/09/2003 • **Créditos impartidos.** 4.5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** La construcción de la Psicomotricidad en la Infancia, 2º Magisterio de la especialidad de Educación Infantil
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 23/01/2003 – 30/09/2003 • **Créditos impartidos.** 4.5
-

CURSO ACADÉMICO 2003/2004

- **Denominación del puesto.** Profesor Asociado tiempo parcial 12 Horas (6 Docencia + 5 Tutorías) tipo II
 - **Institución, localidad y país.** Universidad de Huelva, Huelva, España
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2004 – 15/06/2004 • **Créditos impartidos.** 8
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 8.74 sobre 10
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad escolar, 1º Magisterio especialidad Educación Especial
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2003 – 15/01/2004 • **Créditos impartidos.** 4
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 8.84 sobre 10
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad escolar, 1º Magisterio especialidad Educación Física
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2003 – 15/01/2004 • **Créditos impartidos.** 5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, 3º Magisterio especialidad Educación Física
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2004 – 15/06/2004 • **Créditos impartidos.** 1
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 8.32 sobre 10
-

CURSO ACADÉMICO 2004/2005

- **Denominación del puesto.** Profesor Asociado tiempo parcial 12 Horas (6 Docencia + 5 Tutorías) tipo II
- **Institución, localidad y país.** Universidad de Huelva, Huelva, España

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica ● **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2005 – 15/06/2005 ● **Créditos impartidos.** 8
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 8.80 sobre 10
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica ● **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2005 – 15/06/2005 ● **Créditos impartidos.** 5.5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad escolar, 1º Magisterio especialidad Educación Infantil
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Teórico ● **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2004 – 15/01/2005 ● **Créditos impartidos.** 4
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 9 sobre 10
-

CURSO ACADÉMICO 2005/2006

- **Denominación del puesto.** Profesor Asociado tiempo parcial 12 Horas (6 Docencia + 5 Tutorías) tipo III
 - **Institución, localidad y país.** Universidad de Huelva, Huelva, España
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica ● **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2006 – 15/06/2006 ● **Créditos impartidos.** 8
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 8.29 sobre 10
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica ● **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2006 – 15/06/2006 ● **Créditos impartidos.** 5.5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad escolar, 1º Magisterio especialidad Educación Infantil
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica ● **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2005 – 15/01/2006 ● **Créditos impartidos.** 4
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 9.11 sobre 10
-

CURSO ACADÉMICO 2006/2007

- **Denominación del puesto.** Profesor Asociado tiempo parcial 12 Horas (6 Docencia + 5 Tutorías) tipo III
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2007 – 15/06/2007 • **Créditos impartidos.** 8
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 8.59 sobre 10
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2007 – 15/06/2007 • **Créditos impartidos.** 5.5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Orientación Escolar e Intervención Psicoeducativa, 4º Psicología
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2006 – 15/01/2007 • **Créditos impartidos.** 2.9
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 10 sobre 10
-

CURSO ACADÉMICO 2007/2008

- **Denominación del puesto.** Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, con dedicación a tiempo Completo
 - **Institución, localidad y país.** Universidad de Huelva, Huelva, España
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2008 – 15/06/2008 • **Créditos impartidos.** 8.8
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 8.62 sobre 10
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2008 – 15/06/2008 • **Créditos impartidos.** 5.5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Orientación Escolar e Intervención Psicoeducativa, 4º Psicología
- **Responsabilidad.** Coordinador
- **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Troncal

- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2007 – 15/01/2008 • **Créditos impartidos.** 6
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 9.64 sobre 10
-

CURSO ACADÉMICO 2008/2009

- **Denominación del puesto.** Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, con dedicación a tiempo Completo
 - **Institución, localidad y país.** Universidad de Huelva, Huelva, España
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2009 – 15/06/2009 • **Créditos impartidos.** 8.4
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 4.37sobre5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2009 – 15/06/2009 • **Créditos impartidos.** 5.5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Orientación Escolar e Intervención Psicoeducativa, 4º Psicología
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2008 – 15/01/2009 • **Créditos impartidos.** 6
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 4.7 sobre 5
-

CURSO ACADÉMICO 2009/2010

- **Denominación del puesto.** Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, con dedicación a tiempo Completo
 - **Institución, localidad y país.** Universidad de Huelva, Huelva, España
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación, 4º Psicología
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2009 – 15/06/2010 • **Créditos impartidos.** 10.87
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 3.47 sobre 5
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2010 – 15/06/2010 • **Créditos impartidos.** 3.6

CURSO ACADÉMICO 2010/2011

- **Denominación del puesto.** Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, con dedicación a tiempo Completo
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación, 4º Psicología
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico-práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 01/10/2010 – 15/06/2011 • **Créditos impartidos.** 11.38
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 4.05 sobre 5

-
- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2011 – 15/06/2011 • **Créditos impartidos.** 4
-

CURSO ACADÉMICO 2011/2012

- **Denominación del puesto.** Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, con dedicación a tiempo Completo
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación, 2º Psicología
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2012 – 15/06/2012 • **Créditos impartidos.** 3.33
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 4.05 sobre 5

-
- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Coordinador
 - **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2012 – 15/06/2012 • **Créditos impartidos.** 3.33
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:** 4.49 sobre 5

-
- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 3º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Troncal
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2012 – 15/06/2012 • **Créditos impartidos.** 3
-

CURSO ACADÉMICO 2012/2013

- **Denominación del puesto.** Profesor Titular de Universidad

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología de la Educación, 2º Psicología
- **Responsabilidad.** Coordinador
- **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2013 – 15/06/2013 • **Créditos impartidos.** 3.33

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.57

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
- **Responsabilidad.** Coordinador
- **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 15/02/2013 – 15/06/2013 • **Créditos impartidos.** 3.33

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.96 4.67 sobre 5

CURSO ACADÉMICO 2013/2014

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
- **Responsabilidad.** Coordinador
- **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 17/02/2014 – 13/06/2014 • **Créditos impartidos.** 4.18

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.49 sobre 5

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Psicología
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 23/01/2014 – 21/03/2014 • **Créditos impartidos.** 4

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 17/02/2014 – 02/05/2014 • **Créditos impartidos.** 3.75
-

CURSO ACADÉMICO 2014/2015

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Intervención Sobre Conductas de Riesgo, 2º Educación Social
- **Responsabilidad.** Coordinador
- **Tipo de docencia.** Teórico • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 16/02/2015 – 12/06/2015 • **Créditos impartidos.** 3.33

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Psicología
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria

- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 22/01/2015 – 13/03/2015 • **Créditos impartidos.** 4

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Educación Social
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 25/02/2015 – 08/05/2014 • **Créditos impartidos.** 3.75

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Magisterio-Educación Infantil
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 11/02/2015 – 13/05/2014 • **Créditos impartidos.** 2

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **Institución, localidad y país.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología del desarrollo II, (conferencia: *La promoción del desarrollo positivo adolescente: recursos y estrategias de intervención*)
 - **Responsabilidad.** Profesor invitado • **Tipo de docencia.** Teórica
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** Abril, 2015
 - **Créditos impartidos.** 0,8
-

CURSO ACADÉMICO 2015/2016

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Psicología
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 22/01/2016 – 13/03/2016 • **Créditos impartidos.** 4

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Educación Social
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 25/02/2016 – 08/05/2016 • **Créditos impartidos.** 3.75

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Magisterio-Educación Infantil
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 11/02/2016 – 13/05/2016 • **Créditos impartidos.** 2
-

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Trabajo Fin de Grado, 4º Educación Social

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Teórica-Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 03/12/2015 – 30/06/2016 • **Créditos impartidos.** 2´48

-
- **Institución, localidad y país.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Psicología del desarrollo II, (conferencia: *La promoción del desarrollo positivo adolescente: recursos y estrategias de intervención*)
 - **Responsabilidad.** Profesor invitado • **Tipo de docencia.** Teórica
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** mayo, 2016
 - **Créditos impartidos.** 0,8
-

CURSO ACADÉMICO 2016/2017

- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Psicología
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
- **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 12/02/2017 – 20/04/2017 • **Créditos impartidos.** 3

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

-
- **ASIGNATURA IMPARTIDA.** Prácticum, 4º Educación Social
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Tipo de docencia.** Práctica • **Tipo de asignatura.** Obligatoria
 - **Fecha de inicio y de finalización de la docencia.** 12/02/2017 – 20/05/2017 • **Créditos impartidos.** 3

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

4.2. Docencia en Posgrado

CURSO ACADÉMICO 2007/2008

- **CURSO IMPARTIDO.** *Orientación Educativa*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Educación Intercultural
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 • **Fecha.** Enero, 2008

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Orientación Escolar, conflictos*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Título de Experto Universitario en Mediación Familiar
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 0.6 • **Fecha.** Mayo, 2008

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Las conductas de riesgo, prevención e intervención*
 - **Responsabilidad.** Profesor invitado

- **Programa.** Mestrado de Psicologia da Saúde
 - **Institución.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **Créditos impartidos.** 0.5 • **Fecha.** Mayo, 2008
-

CURSO ACADÉMICO 2008/2009

- **CURSO IMPARTIDO.** *Orientación Educativa*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster Oficial de Educación Intercultural
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 1 • **Fecha.** Enero, 2009
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Mediación en entornos educativos*
 - **Responsabilidad.** Profesor invitado
 - **Programa.** Máster Oficial en Mediación Familiar, Educativa y Comunitaria
 - **Institución.** Universidad Pablo de Olavide
 - **Créditos impartidos.** 0.5 • **Fecha.** Diciembre, 2008
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Las conductas de riesgo, prevención e intervención*
 - **Responsabilidad.** Profesor invitado
 - **Programa.** Mestrado de Psicologia da Saúde
 - **Institución.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **Créditos impartidos.** 0.5 • **Fecha.** Mayo, 2008
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Orientación Escolar, conflictos*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Título de Experto Universitario en Mediación Familiar
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 0.5 • **Fecha.** Mayo, 2009
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Orientación Escolar, conflictos*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Título de Experto Universitario en Mediación Familiar
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 0.6 • **Fecha.** Febrero, 2009
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Sexo, género y orientación*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Título de Experto en Sexología y Educación Sexual
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 1 • **Fecha.** Marzo, 2009
-

CURSO ACADÉMICO 2009/2010

- **CURSO IMPARTIDO.** *Orientación Educativa*
- **Responsabilidad.** Profesor

- **Programa.** Máster Oficial de Educación Intercultural
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Enero, 2010

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Mediación y Menores. Ámbito Escolar y Penal*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster Oficial de Mediación Familiar y con Menores
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Enero, 2010

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Las conductas de riesgo, prevención e intervención*
 - **Responsabilidad.** Profesor invitado
 - **Programa.** Mestrado de Psicologia da Educaçao
 - **Institución.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **Créditos impartidos.** 0.5 ● **Fecha.** Mayo, 2009

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de jóvenes*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster en Sexología y Educación Sexual
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Marzo, 2009
-

CURSO ACADÉMICO 2010/2011

- **CURSO IMPARTIDO.** *Mediación y Menores. Ámbito Escolar y Penal*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Mediación Familiar y con Menores
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Mayo, 2011

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 9.43 sobre 10

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Medios de Comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Enero, 2011

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 8.55 sobre 10

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *La promoción del desarrollo positivo adolescente: recursos y estrategias de intervención*
 - **Responsabilidad.** Profesor invitado
 - **Programa.** Mestrado de Psicologia da Educaçao
 - **Institución.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **Créditos impartidos.** 0.5
 - **Fecha.** Mayo, 2011
-

CURSO ACADÉMICO 2011/2012

- **CURSO IMPARTIDO.** *Mediación y Menores. Ámbito Escolar y Penal*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Mediación Familiar y con Menores
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Mayo, 2012

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.78 sobre 5

- **CURSO IMPARTIDO.** *Medios de Comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Enero, 2012

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.67 sobre 5

- **CURSO IMPARTIDO.** *Técnicas avanzadas de investigación en educomunicación y Trabajo de Investigación*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Mayo, 2012

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.72 sobre 5

- **CURSO IMPARTIDO.** *Psicología de Género*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Género, Identidad y Ciudadanía
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 3 ● **Fecha.** Febrero, 2012

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.78 sobre 5

- **CURSO IMPARTIDO.** *La promoción del desarrollo positivo adolescente: recursos y estrategias de intervención*

- **Responsabilidad.** Profesor invitado
 - **Programa.** Mestrado de Psicologia da Saúde
 - **Institución.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **Créditos impartidos.** 0.5 ● **Fecha.** Mayo, 2012
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Educación emocional y prosocial*

- **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster en Gestión Integral de la Convivencia Escolar
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Marzo, 2012
-

CURSO ACADÉMICO 2012/2013

- **CURSO IMPARTIDO.** *Mediación y Menores. Ámbito Escolar y Penal*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Mediación Familiar y con Menores
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Mayo, 2013

● **CURSO IMPARTIDO.** *Medios de Comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Enero, 2013

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.60 4.67 sobre 5

● **CURSO IMPARTIDO.** *Técnicas avanzadas de investigación en educomunicación y Trabajo de Investigación*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Febrero, 2013

● **CURSO IMPARTIDO.** *Psicología de Género*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Género, Identidad y Ciudadanía
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2.5 ● **Fecha.** Febrero, 2013

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.72 4.67 sobre 5

● **CURSO IMPARTIDO.** *La promoción del desarrollo positivo adolescente: recursos y estrategias de intervención*

- **Responsabilidad.** Profesor invitado
- **Programa.** Mestrado de Psicologia da Educaçao
- **Institución.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
- **Créditos impartidos.** 0.5 ● **Fecha.** Abril, 2013

● **CURSO IMPARTIDO.** *Educación emocional y prosocial*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster en Gestión de Conflictos y Convivencia Escolar
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Abril, 2013

● **CURSO IMPARTIDO.** *Sexo, género y orientación*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster en Sexología y Educación Sexual
- **Institución.** Universidad de Huelva

- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Enero, 2013
-

CURSO ACADÉMICO 2013/2014

- **CURSO IMPARTIDO.** *Medios de Comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Enero, 2014

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.92 4.67 sobre 5

- **CURSO IMPARTIDO.** *Técnicas avanzadas de investigación en educomunicación y Trabajo de Investigación*

- **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Febrero, 2014
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Psicología de Género*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Género, Identidad y Ciudadanía
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Febrero, 2014

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.99 4.67 sobre 5

- **CURSO IMPARTIDO.** *Alfabetización Mediática*

- **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos
 - **Institución.** Universidad Complutense de Madrid
 - **Créditos impartidos.** 0.5 ● **Fecha.** Enero, 2013
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *Sexo, género y orientación*

- **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster en Sexología y Educación Sexual
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Enero, 2014
-

- **CURSO IMPARTIDO.** *La promoción del desarrollo positivo adolescente: recursos y estrategias de intervención*

- **Responsabilidad.** Profesor invitado
 - **Programa.** Mestrado de Psicologia da Educaçao
 - **Institución.** Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
 - **Créditos impartidos.** 0.5 ● **Fecha.** Mayo, 2014
-

CURSO ACADÉMICO 2014/2015

● **CURSO IMPARTIDO.** *Medios de Comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Enero, 2015

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.75 sobre 5

● **CURSO IMPARTIDO.** *Técnicas avanzadas de investigación en educomunicación y Trabajo de Investigación*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Febrero, 2015

● **CURSO IMPARTIDO.** *Psicología de Género*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Género, Identidad y Ciudadanía
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Febrero, 2015

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA: 4.32 sobre 5

● **CURSO IMPARTIDO.** *Aprendizaje y desarrollo de la personalidad*

- **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster de Enseñanza Secundaria
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Noviembre, 2015
-

CURSO ACADÉMICO 2015/2016

● **CURSO IMPARTIDO.** *Medios de Comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Enero, 2016

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

● **CURSO IMPARTIDO.** *Técnicas avanzadas de investigación en educomunicación y Trabajo de Investigación*

- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Enero, 2016

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Psicología de Género*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster Oficial de Género, Identidad y Ciudadanía
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Febrero, 2016

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **CURSO IMPARTIDO.** *Estrategias efectivas de promoción de la salud*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial en Psicología General Sanitaria
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 0.85 ● **Fecha.** Enero, 2016

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **CURSO IMPARTIDO.** *Aprendizaje y desarrollo de la personalidad*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster de Enseñanza Secundaria
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2
- **Fecha.** Noviembre, 2015

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

CURSO ACADÉMICO 2016/2017

- **CURSO IMPARTIDO.** *Medios de Comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Enero, 2017

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **CURSO IMPARTIDO.** *Técnicas avanzadas de investigación en educomunicación y Trabajo de Investigación*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Enero, 2017

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

- **CURSO IMPARTIDO.** *Aspectos Psicológicos de Género y Prevención de la Violencia*
- **Responsabilidad.** Profesor
- **Programa.** Máster Oficial Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía
- **Institución.** Universidad de Huelva
- **Créditos impartidos.** 2 ● **Fecha.** Abril, 2017

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Estrategias efectivas de promoción de la salud*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster Oficial en Psicología General Sanitaria
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 1 ● **Fecha.** Noviembre, 2016

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

-
- **CURSO IMPARTIDO.** *Aprendizaje y desarrollo de la personalidad*
 - **Responsabilidad.** Profesor
 - **Programa.** Máster de Enseñanza Secundaria
 - **Institución.** Universidad de Huelva
 - **Créditos impartidos.** 2
 - **Fecha.** Noviembre, 2016

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA:

4.3. Certificaciones y evaluaciones del profesorado

Informes de la evaluación de la actividad docente de distintas asignaturas y cursos académicos.

Certificados referentes a la actividad ejercida como coordinador de diferentes asignaturas impartidas.

EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD:

PROGRAMA «DOCENTIA» DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva (1 de octubre de 2010) y Verificado previamente por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y por la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) con fecha 17 de septiembre de 2010,
Calificación: FAVORABLE. Puntuación 100 puntos sobre 100. Quinquenio evaluado: 2005/2009. Huelva a 4 de octubre de 2011.

PROGRAMA DOCENTIA. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva (25-02-08), ratificado por Comisión Permanente (24-03-08) y verificado por la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE), con fecha de 13 de marzo de 2008.

Período evaluado 2004-2008 (5 años).Calificación: 100 puntos sobre 100.Huelva, 23 de marzo 2009.

PROGRAMA DOCENTIA. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva (01-10-10). Quinquenio evaluado: 2011/2012 a 2015/2016 (5 años). Calificación: Favorable, Puntuación: 100 puntos sobre 100.Huelva, 15 de mayo 2017.

AGAE. Acreditación favorable como **Profesor Colaborador.** Informe emitido en junio de 2006

ANECA. Acreditación favorable como **Profesor Ayudante Doctor.** Informe emitido en febrero de 2009

ANECA. Acreditación favorable como **Profesor Contratado Doctor.** Informe emitido en febrero de 2009

ANECA. Acreditación favorable como **Profesor de Universidad Privada.** Informe emitido en febrero de 2009

AGAE. Acreditación favorable como **Profesor Ayudante Doctor.** Informe emitido en febrero de 2009

AGAE. Acreditación favorable como **Profesor Contratado Doctor.** Informe emitido en febrero de 2009

AGAE. Acreditación favorable como **Profesor de Universidad Privada.** Informe emitido en febrero de 2009

ANECA. Acreditación favorable como **Profesor Titular de Universidad.** Informe emitido en mayo de 2012

4.4. Docencia no universitaria

Docente como Maestro en E.G.B y Primaria en los colegios: «Onuba», «Manuel Siurot» y «Enebral» Desde: 26/09/1981 hasta: 31/08/1996, Nº total de meses: 179.

Docente como Profesor de Enseñanza Secundaria de la Especialidad de Psicología y Pedagogía en los Institutos: «Pablo Neruda» y «José Caballero» Desde: 01/09/1996 hasta: 30/08/2007, Nº total de meses: 132.

5. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

5.1. Estudios de Tercer Ciclo

Programa de Doctorado denominado *Investigación psicológica en el ámbito educativo*, del Departamento de Psicología de la Universidad de Huelva. Bienio 1995-1997. Reconocimiento de la **Suficiencia Investigadora** con fecha de 28 de septiembre de 1997.

5.2. Pertenencia a grupos de investigación

Miembro del grupo de investigación: «*Procesos psicológicos en contextos escolares y familiares*» Ref.: HUM 698 del Plan Andaluz de Investigación. Director: Dr. Jerónimo Juidías. Departamento de Psicología. Universidad de Huelva. **Desde el 13 de junio de 2003 hasta la actualidad.**

5.3. Estancias en centros de investigación

Facultad de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Huelva**. Del 1 de septiembre de 2006 al 30 de agosto de 2007.

Departamento de Psicología de la Facultade de Ciencias Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 21 de enero de 2008 hasta el 21 de abril de 2008.

Departamento de Psicología de la Facultade de Ciencias Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 27 de noviembre de 2008 hasta el 27 de febrero de 2009.

Departamento de Psicología de la Facultade de Ciencias Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 2 de junio de 2008 hasta el 6 de junio de 2008.

Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 3 de noviembre de 2009 hasta el 3 de febrero de 2010.

Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 2 de noviembre de 2011 hasta el 2 de febrero de 2012

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 2 de junio de 2008 hasta el 6 de junio de 2008.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 27 de abril de 2009 hasta el 1 de mayo de 2009.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 8 de febrero de 2010 hasta el 12 de febrero de 2010.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 24 de enero de 2011 hasta 28 de enero de 2011.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 30 de abril de 2012 hasta 4 de mayo de 2012.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 15 de abril de 2013 hasta 19 de abril de 2013.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 22 de Mayo de 2014 hasta 28 de mayo de 2014.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 20 de abril de 2015 hasta 24 de abril de 2015.

Movilidad Erasmus. Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas e Sociais, de la **Universidade do Algarve**, Faro, Portugal. Desde el 4 de mayo de 2016 hasta 19 de mayo de 2016.

5.4. Proyectos de investigación

Proyecto: Programa Multidisciplinar de Formación del Profesorado de Educación Secundaria dentro del marco normativo del EEES. **Financiado** por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria Andaluza. Ref. DM-CA-03. Cantidad financiada: 11.646,05 euros. Investigador colaborador. Desde: 15/01/2005 Hasta: 15/07/2005. Duración del proyecto: 6 meses.

Proyecto: Buenas prácticas docentes en la Universidad de Huelva. **Financiado** por la Universidad de Huelva. Plan propio de investigación de la Universidad de Huelva. Ref. PIE04. Cantidad financiada: 1.200 euros. Investigador Principal. Desde: 01/11/2007 Hasta: 01/11/2008. Duración del proyecto: 12 meses.

Proyecto: Evaluación del Plan Piloto de Experimentación ECTS en la Facultad de Ciencias de la Educación (análisis del impacto de la innovación educativa en la metodología docente, en las formas de aprender y en los índices de rendimiento académico). **Financiado** por la Universidad de Huelva. Plan propio de investigación de la Universidad de Huelva. Ref PIE0821. Cantidad financiada: 1.200 euros. Investigador colaborador. Desde: 01/11/2007 Hasta: 01/11/2008. Duración del proyecto: 12 meses.

Proyecto: El Estudio de Caso como método de aprendizaje cooperativo en la Red: análisis del progreso de las interacciones. **Financiado** por la Universidad de Huelva. Plan propio de investigación de la Universidad de Huelva. Ref. PIE 801. Cantidad financiada: 3.845 euros. Investigador colaborador. Desde: 01/11/2007 Hasta: 01/11/2008. Duración del proyecto: 12 meses.

Proyecto: Investigaciones sobre el desarrollo positivo y la salud mental durante la adolescencia y diseños de estrategias de intervención en el marco del programa forma-joven. **Subvencionado por convenio** entre la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla.

Ref. SUB07-019. Cantidad financiada: 18.000 euros. Investigador colaborador. Desde: 21/11/2007 Hasta: 31/12/2007. Duración del proyecto: 2 meses.

Proyecto: Investigación sobre el desarrollo positivo en la adolescencia en el contexto escolar. **Subvencionado por contrato 68/83** entre la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla. Ref. 0114/0078. Cantidad financiada: 18.000 euros. Investigador colaborador. Desde: 01/09/2008 Hasta: 01/03/2009. Duración del proyecto: 6 meses.

Proyecto: Documental sobre buenas prácticas docentes universitarias "Un espejo en el que mirarnos". **Financiado** por la Universidad de Huelva. Plan propio de investigación de la Universidad de Huelva. Ref. PIE089. Investigador colaborador. Cantidad financiada: Desde: 01/11/2008 Hasta: 01/11/2009. Duración del proyecto: 12 meses.

Proyecto: Las drogas en la Universidad de Huelva. **Subvencionado por contrato 68/83** entre la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y la Universidad de Huelva. Ref. Convenio "+ vida - drogas" convocatoria 2009-10. Cantidad financiada: 26.000 euros. Investigador colaborador. Desde: 01/12/2008 Hasta: 30/01/2010. Duración del proyecto: 14 meses.

Proyecto: Los estudiantes de Educación Secundaria ante la diversidad cultural: aprendizaje, construcción y representación del discurso intercultural. Subvencionado por el **Plan Nacional de I+D+I** en su convocatoria de 2008. Ref. EDU 2008 - 05539/EDUC. Cantidad financiada: 49.610 €. Investigador colaborador. Desde: 01/01/2009 Hasta: 31/12/2011. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: Buenas prácticas en integración de TICs en centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía. **Subvencionado** por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2007 de Incentivo. **Proyecto de Investigación de Excelencia**. Ref. PO7-HUM - 03035. Cantidad financiada: 61.220 €. Investigador colaborador. Desde: 01/02/2009 Hasta: 29/02/2012. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: El impacto de los procesos de evaluación institucional en las Universidades Andaluzas. . **Subvencionado** por la Consejería de

Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2007 de Incentivo. **Proyecto de Investigación de Excelencia**. Ref. P07-SEJ-02855. Cantidad financiada: 175.000 €. Investigador colaborador. Desde: 16/02/2009 Hasta: 31/01/2011. Duración del proyecto: 24 meses.

Proyecto: Ludoteca virtual de recursos para el análisis de estereotipos de mujer en medios. **Subvencionado** por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. **Convocatoria Ciudadanía Digital 2008**. Ref. 8169. Cantidad financiada: 24.500 €. Investigador colaborador. Desde: 01/07/2009 Hasta: 30/03/2010. Duración del proyecto: 10 meses.

Proyecto: Formación y sensibilización sobre la violencia de género: una competencia transversal en diferentes titulaciones de CC. De la Educación. **Financiado** por la Universidad de Huelva. Plan propio de investigación de la Universidad de Huelva. Ref. PIE09011. Cantidad financiada: 1.200 €. Investigador Principal. Desde: 01/11/2009 Hasta: 01/11/2010. Duración del proyecto: 9 meses.

Proyecto: Centro de Redes y Comunicaciones Científicas (SIC) (Infraestructura Científico-Tecnológica). **Financiado** por el Ministerio de Ciencia e Innovación. **Subprograma de Proyectos de Infraestructura Científico-Tecnológica cofinanciados con FEDER**. Ref. UNHU10-1R-142. Cantidad financiada: 1.640.000 €. Investigador colaborador. Desde: 01/01/2010 Hasta: 31/12/2012. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: Una Jaula de oro" Formación y sensibilización sobre la violencia en las relaciones de Pareja. **Financiado** por la Universidad de Huelva. Plan propio de investigación de la Universidad de Huelva. Ref. PIE1013. Cantidad financiada: 800 €. Investigador Principal. Desde: 15/09/2010 Hasta: 15/09/2011. Duración del proyecto: 12 meses.

Proyecto: La enseñanza obligatoria ante la competencia en educación audiovisual en un entorno digital. Subvencionado por el **Plan Nacional de I+D+I** en su convocatoria de 2010. Ref. EDU2010-21395-C03-03 (subprograma EDUC). Cantidad financiada: 42.350 €. Investigador colaborador. Desde: 01/01/2011 Hasta: 31/12/2013. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: Investigación y Transferencia Transfronteriza España-Portugal I2TEP. Subproyecto Unidad de Salud Hispano-Lusa. **Financiado Unión Europea FEDER**. Ref. 0432_I2TEP_5_E. Cantidad financiada: 31.500 €. Investigador Principal. Desde: 01/01/2011 Hasta: 30/06/2014. Duración del proyecto: 42 meses.

Proyecto: La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. **Subvencionado** por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2010 de Incentivo. **Proyecto de Investigación de Excelencia**. Ref. SEJ-5823. Cantidad financiada: 50.000 €. Investigador colaborador. Desde: 05/07/2011 Hasta: 5/07/2014. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: E-Investigación de la Comunicación en Iberoamérica. Financiado por el Proyecto del "Observatorio de Medios y Opinión Pública" de la Universidad del Norte (Colombia). Convocatoria internacional. Entidades participantes: Universidad del Norte (Colombia), Universidad de los Andes (Colombia), Universidad Complutense y Universidad de Huelva. Investigador Colaborador. Desde 1-07-2011 Hasta 30-06-2012. Duración del proyecto: 12 meses. Investigador Principal: Carlos Arcila. Número de investigadores participantes: 10

Proyecto: Una universidad emocionante. **Financiado** por la Universidad de Huelva. Plan propio de investigación de la Universidad de Huelva. Ref. PIE1013. Cantidad financiada: 00 €. Investigador Colaborador. Desde: 15/02/2013 Hasta: 15/02/2015. Duración del proyecto: 24 meses.

Proyecto: Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets) prácticas innovadoras y estrategias educacionales en contextos múltiples. Subvencionado por el **Plan Nacional de I+D+I** en su convocatoria de 2015. Ref. EDU2015-64015-C3-01-R. Cantidad financiada: 24.200 €. Investigador colaborador. Desde: 01/01/2016 Hasta: 31/12/2018. Duración del proyecto: 36 meses.

6. PUBLICACIONES (Libros)

6.1 Libros para la docencia

Hernando, A. y Montilla, C. (2008). *Supuestos prácticos de Orientación Educativa*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978- 84-92679-16-2

Hernando, A.; Pedrós, A. y Montilla, C. (2009). *Psicología de la Orientación Escolar*. Huelva: Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978- 84-92679-35-5

Hernando, A. (2012). *Intervención sobre conductas de riesgo*. Huelva: Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-15633-37-2

Hernando, A. (2013). *Manual de Prácticas para la Intervención sobre conductas de riesgo*. Huelva: Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-15633-45-7

Hernando, A., Morales, E. y Palacios, M.A. (2014). Psicología de Género. En Mar Gallego (Ed) *Género, identidad y ciudadanía: el reto de la igualdad1* (pp. 63-176). ISBN: 978-84-16061-39-6

6.2. Libros de investigación

AAVV (1987). *La Educación Compensatoria en la provincia de Huelva*. Huelva: Equipo Coordinador Provincial de Educación Compensatoria de Huelva. ISBN: 84-505-6269-4

García, F.J., García, E., **Hernando, A.,** Montilla, C. y Muñoz, M. (1998). *Práctica educativa: Orientación e intervención*. Huelva: Hergué. ISBN: 84-923049-2-8

García, F.J., García, E., **Hernando, A.,** Montilla, C. y Muñoz, M. (1998). *Orientación Educativa: El tratamiento de las áreas transversales, de las N.E.E. y de la evaluación*. Huelva: Hergué. ISBN: 84-923049-3-6

García, F.J., García, E., **Hernando, A.**, Montilla, C. y Muñoz, M. (1998). *Fundamentación estructural del actual Sistema Educativo*. Huelva: Hergué. ISBN: 84-923049-4-4

Hernando, A. (2005). *La intervención de los Orientadores de Secundaria y la forma en que ellos la describen y justifican. La situación actual*. Huelva: AHG.

García, F.J., **Hernando, A.** y Montilla (2005). *Psicología y Didáctica de la Educación Infantil en el Ciclo 0-3 años*. Huelva: AHG. ISBN: 84-689-4907-8

Hernando, A. (2006). *La Intervención de los Orientadores de Secundaria y la Forma en que Ellos la Interpretan y Justifican. la Situación Actual*. Madrid, España. Proquest Information and Learning. ISBN: 978-0-542-69885-9

Oliva, A.; Parra, A.; Ríos, M.; **Hernando, A.**; Pertegal, M.A. y Antolín, L. (2007). *Desarrollo Positivo y Salud Mental Durante la Adolescencia: Recursos Evolutivos y Estrategias de Intervención*. Sevilla. Universidad de Sevilla. 2007.

Oliva, A., **Hernando, A.**, Parra, A, Pertegal, M. A., Ríos, M. y Antolín, L. (2008). *La promoción del desarrollo adolescente: Recursos y estrategias de intervención*. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. ISBN: 978-84-691-7393-0

González, S.; Rodríguez, M. P.; Fernández, M. L.; Carrasco, M. J.; **Hernando, A.** y Treviño, M. A. (2010). *Evaluación Institucional: Impacto en las Universidades andaluzas*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-92944-17-0

Marín, I.; Aguaded, J. I.; Tirado, R. y **Hernando, A.** (2011). *Alcohol compulsivo en el Muelle. Estudio del fenómeno "botellón, viernes/noche" en los jóvenes onubenses*. Huelva: Ágora. ISBN: 978-84-95944-27-6

Ferrés, J. (IP); García Matilla, A.; Aguaded, J.I.; Fernández, J.; Figueras, M. y **Hernando A.** (2011). *El grado de competencia mediática en la ciudadanía andaluza. Informe de investigación*. Huelva: Grupo Comunicar Ediciones. ISBN: 978-84-369-5206-3

Oliva, A.; Reina, C.; **Hernando, A.**; Antolín, L.; Pertegal, M.A.; Parra, A.; Ríos, M., Estévez, R. y Pascual, M.A. (2011). *Activos para el desarrollo positivo*

y la salud mental en la adolescencia. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. ISBN: 978-84-695-0122-1

Oliva, A.; Pertegal, M.A.; Antolín, L.; Reina, M.C.; Ríos, M.; **Hernando, A.**; Parra, A.; Pascual D. M. y Estévez, R. M. (2011). *Desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven. Un estudio en centros docentes andaluces*. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. ISBN: 978-84-694-4377-4

Oliva, A.; Antolín, L.; Pertegal, M.A.; Ríos, M.; A.; Parra, A.; **Hernando, A.** y Reina, M.C. (2011). *Instrumentos para la evaluación de la salud mental y el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven*. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. ISBN: 978-84-695-0121-4

Oliva, A.; Pertegal, M.A.; Antolín, L.; Reina, M.C.; Parra, A.; **Hernando, A.**; Pascual, D.; Estévez, R. y Ríos, M. (2012). *Propuestas para la promoción del desarrollo positivo adolescente*. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

7. PUBLICACIONES (Artículos)

Hernando, A. (2004). ¿Quién aprende de quién? *Primeros pasos 1*, 6-7

Hernando, A. (2005). Por una reflexión compartida. *Primeros pasos 2*, 6-7

Hernando, A.; Montilla, C. (2005). Hacer algo "maravillosamente mal". La necesidad de las Jornadas. *Primeros pasos 3*, 20-21.

Hernando, A.; Montilla, C. (2006). Casi todo en la vida es comenzar. *Primeros pasos 4*, 11-12.

Hernando, A. (2007). La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo. *Apuntes de Psicología*, 26 (3), 325-340.

Indicios de calidad:

Periodicidad Cuatrimestral. URL: <http://www.cop.es/delegaci/andocci/index2.asp?id=60> - En IN-RECS aparece en la posición 23/99 (2º cuartil). RESH la sitúa en el puesto 30/51 en orden del cociente de citas. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. - En ERCE, aparece clasificada en el nivel B(A=max/E=min) - Bases de datos que la incluyen: PSYCLIT, ISOC, e-psyche, Psychological Abstracts, IBECs, SENIOR y Psycodoc. - Área temática: Psicología. Área de conocimiento: psicología clasificación. UNESCO: psicología experimental. - Criterios Latindex

cumplidos: 32 - Evaluadores externos: si -Cumplimiento de periodicidad: si -Apertura exterior del consejo de redacción: si -Apertura exterior de los autores: si. - Fecha de actualización: 10/03/2011

Hernando, A. (2007). La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de Orientación Vocacional y Profesional en Secundaria. *XXI Revista de Educación, 9*, 143-153.

Indicios de calidad:

Periodicidad: Anual. - URL: <http://www.uhu.es/publicaciones/revistas/xxi/index.php> - Bases de datos que la incluyen: ISOC; - Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación - Clasificación UNESCO: Pedagogía. - Criterios Latindex cumplidos: 31. - Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. - En ERCE, Aparece clasificada en el nivel B (A=MAX/E=MIN) - Fecha de actualización: 24/02/2011

Hernando, A. (2007). Prevención de la Violencia de Género en las Parejas de Adolescentes. *Infocoponline - Revista de Psicología, 1-3*.

Alonso, P.; Lobato, H. y **Hernando, A.** (2007). La Percepción ante el fenómeno Bullying de los profesores en formación. *Wanceulen. Educación Física Digital, 3*, 1-8.

Indicios de calidad:

Página web <http://www.wanceulen.com/content/view/27/76/> donde se pueden encontrar todos los números de la revista con los artículos a texto completo. La revista se encuentra disponible en: Arias Montano: repositorio institucional de la Universidad de Huelva <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/906>. También está indizada y es visible en las siguientes bases de datos y recolectores de metadatos: Dialnet , BASE, Directorio y Recolector de Recursos Digitales (Ministerio de Cultura) , Google Académico, DRIVER, OALster, OpenDOAR, Recolecta, ROAR, Scientific Commons

Hernando, A. y Montilla, C. (2008). La necesidad de investigar sobre la propia práctica. El cuestionario "Un día cualquiera en tu Escuela Infantil", un instrumento de reflexión compartida. *XXI: Revista de Educación, 10*, 175-184.

Indicios de calidad:

Periodicidad Anual. - URL: <http://www.uhu.es/publicaciones/revistas/xxi/index.php> - Bases de datos que la incluyen: ISOC; - Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación - Clasificación UNESCO: Pedagogía. - Criterios Latindex cumplidos: 31. - Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. - En ERCE, Aparece clasificada en el nivel B (A=MAX/E=MIN) - Fecha de actualización: 24/02/2011

Hernando, A. (2008). De la brújula al GPS. *Orión: Revista Técnico-Profesional de la Asociación de Orientadores de Secundaria de Granada*, 4, 113-122.

Hernando, A. y Montilla, C. (2009). El estudio de los roles y funciones de los orientadores de Secundaria utilizando la técnica de los Grupos de Discusión. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* (20), 1, 29-39.

Indicios de calidad:

Periodicidad Semestral. - URL: <http://www.uned.es/aeop/>. EN IN-RECS aparece en el primer cuartil en la posición 7/122, Índice de impacto 0.235. RESH la sitúa en el puesto 9/77, Índice 0'116. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. En ERCE, aparece clasificada en el nivel B (A=MAX/E=MIN) Bases de datos que la incluyen: IRESIE, ISOC. Área temática: CIENCIAS DE LA EDUCACION. Área de conocimiento: METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION, DIDACTICA Y ORG ESCOLAR. Clasificación UNESCO: FORMACION PROFESIONAL Criterios Latindex cumplidos: 33 Evaluadores externos: Sí. Cumplimiento de periodicidad: Sí Apertura exterior del consejo de redacción: sí. Apertura exterior de los autores: sí. Fecha actualización: 13/07/2011

Hernando, A. (2009). Una WebQuest para la orientación vocacional y profesional en Bachillerato. *Comunicar*, 32, 215-221.

Indicios de calidad:

Revista científica de difusión internacional, del ámbito de la comunicación y la educación. Consejo Científico Asesor internacional formado por 71 expertos de más de 19 países. Somete sus trabajos a selección mediante «referee» y es en la actualidad uno de los referentes en el mundo iberoamericano de esta temática. Indexada en: Social Sciences Citation Index (SSCI) de Thomson Reuters; Journal Citation Reports; Social Scisearch. En MIAR, es la 39 de 288 con ICDS es de 9.7041 (sobre 10). En RESH [1ª en parámetros de cumplimiento CNEAI (19), ANECA (18), Latindex (33/36), en bases de datos internacionales (12), opinión de expertos (79,54)]. En IN-RECS es Revista «fuente» de 1996) (1º cuartil en 2010, 3ª posición 17 de las revistas de Comunicación en 2010 con impacto 0.396, con 59 citas); en INRECS-Educación 2010 aparece la 7º de 164 con índice impacto de 0,396 (acumulado 2005-2009: 25/125, 1º cuartil). En CIRC, nivel A, internacional. Bases de datos selectivas: Recyt (FECYT), Francis, Scopus, DICE (CSIC/ANECA), Sociological Abstracts, Ulrich's (CSA), MLA, Latindex (Catálogo Selectivo: 33 criterios), DURSI (nivel A), ANPED de Brasil (nivel A), ERCE (nivel B), Communication & Mass Media Complete, ERA (Educational Research Abstract), IBZ/IBR, Fuente Académica (EBSCO), IRESIE, ISOC (CSIC), REDALYC, REDINED, DIALNET, CEDAL, etc.

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI, AÑO: 2009, ÍNDICE DE IMPACTO: 0.022, F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 55 de 55, TERCIL: T3; CATEGORÍA: COMMUNICATION uno de los referentes en el mundo iberoamericano de esta temática. Indexada en: JCR (Journal

Hernando, A. (2009), Experiencia de utilización de las TIC en Orientación. *Enlace*, 18, 23-26.

Hernando, A. (2009). Nuevas tecnologías, otra forma de hacer. *Cuadernos de Pedagogía*, 389, 73-75.

Indicios de calidad:

Periodicidad mensual. Indexada en: RESH (impacto de 0.061, la 22 de 77); Se sitúa en el 2º cuartil de la valoración de IN-RECS, con un impacto de 0.071, la 36 de 129. Periodicidad: mensual. - URL: <http://www.cuadernosdepedagogia.com>- Bases de datos que la incluyen: IRESIE; PIO; ISOC. Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar; Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO: Métodos pedagógicos. - Criterios Latindex cumplidos: 24. Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: No. - Apertura exterior de los autores: Sí. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. - Fecha de actualización: 11/11/2011

Montilla, C.; **Hernando, A.** (2009). La orientación en Secundaria en la Provincia de Huelva desde la perspectiva del profesorado y miembros del equipo directivo. *Revista de Investigación Educativa*, 27(2), 353-370.

Indicios de calidad:

En IN-RECS aparece en la posición 8 de 124 (1º cuartil) con un índice de impacto de 0.271. RESH la sitúa en el puesto 7 de 77 en orden del cociente de citas, con un índice de impacto de 0.133. Periodicidad: Semestral. - URL: <http://www.um.es/~depmede/RIE/>- Bases de datos que la incluyen: ERIC; IRESIE; ISOC. - Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Métodos de investigación y diagnóstico en Educación; Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO: Pedagogía Experimental. - Criterios Latindex cumplidos: 33. - Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. - Fecha de actualización: 13/07/2011

Montilla, C.; **Hernando, A.** (2009). Una experiencia con familias: Conocer es ayudar. *XXI: Revista de Educación* 11, 227-234.

Indicios de calidad:

Periodicidad: Anual. - URL: <http://www.uhu.es/publicaciones/revistas/xxi/index.php> - Bases de datos que la incluyen: ISOC - Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación - Clasificación UNESCO: Pedagogía. - Criterios Latindex cumplidos: 32. - Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. - En ERCE, Aparece clasificada en el nivel B (A=MAX/E=MIN) - Fecha de actualización: 24/02/2011

Oliva, A.; Parra, A.; Pertegal, M.A.; Ríos, M.; Antolín, L.; **Hernando, A.** y Fuentes, I. (2009). Un modelo de desarrollo positivo adolescente basado en la opinión de los expertos. *Gaceta Sanitaria*, 29, 252-253

Indicios de calidad:

PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR. BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2009. ÍNDICE DE IMPACTO: 1.172. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 57 de 95. TERCIL: T2. CATEGORÍA: PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Hernando, A. y Duarte, A. (2010). Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes. Una experiencia de teleformación a través del Campus Andaluz Virtual. *Pixel bit* 36, 215-226.

Indicios de calidad:

Revista científica referente en el ámbito de las TIC y los medios audiovisuales en España desde 1994. Periodicidad: Semestral. - URL: <http://www.sav.us.es/pixelbit/> - Bases de datos que la incluyen: RED ALyC ; DOAJ ; ISOC ; IRESIE. Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar; Didáctica de las Ciencias Sociales - Clasificación UNESCO: Medios audiovisuales. - Criterios Latindex cumplidos: 32. Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B.- Fecha de actualización: 11/07/2011

Pertegal, M. A., Oliva, A. y **Hernando, A.** (2010). Los programas escolares como promotores del desarrollo positivo adolescente. *Cultura y Educación*, 22 (1), 53-66.

Indicios de calidad:

PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR; BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI; AÑO: 2010; ÍNDICE DE IMPACTO: 0.323; POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 136 de 177; TERCIL: T3; H) CATEGORÍA: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; OTROS INDICIOS: Indexada en el JCR Periodicidad: Trimestral. - URL: <http://www.fia.es/online/index.php> . - Bases de datos que la incluyen: IRESIE; ACADEMIC SEARCH PREMIER ; ACADEMIC SEARCH COMPLETE ; ISOC ; SSCI. ? Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Ciencias de la Educación. - Clasificación UNESCO: Teorías educativas. - Criterios Latindex cumplidos: 33. ? Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo A. - Fecha de actualización: 13-07-2011

Oliva, A., Ríos, M., Antolín, L., Parra, A., **Hernando, A.** y Pertegal, M. A. (2010). Más allá del déficit: Construyendo un modelo de desarrollo positivo adolescente. *Infancia y Aprendizaje*, 33 (2), 223-234.

Indicios de calidad:

PUBLICACIÓN INDEXADA EN JCR; BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI; AÑO: 2009; ÍNDICE DE IMPACTO: 0.441; POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 40 de 44; TERCIL: T3; CATEGORÍA: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL. OTROS INDICIOS: Indexada en el JCR Periodicidad: Trimestral. - URL: <http://www.fia.es/online/index.php> . - Bases de datos que la incluyen: FRANCIS ; IRESIE ; PIO ; PSYCLIT ; ACADEMIC SEARCH COMPLETE ; ISOC ; SSCI ; SCOPUS. ? Área temática: Psicología; Educación. - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación. - Clasificación UNESCO: Problemas de aprendizaje; Psicología del niño. - Criterios Latindex cumplidos: 31. ? Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo A. - Fecha de actualización: 21-07-2011

Aguaded, J.I.; Montilla, A. y **Hernando, A.** (2010). Web 2.0 to School 2.0 in Spain: The Transformation of Information and Communication (ICT) into

Technologies for Learning and Knowledge (TAC). *The Journal of Media Literacy*, 5(1), 86-90.

Indicios de calidad:

Revista del Consejo Nacional de Educación Mediática de Estados Unidos que se edita desde 1953 (más de 50 años de existencia) y que es referente en este campo a nivel internacional.

Periodicidad: Trimestral. - URL:

<http://journalofmedialiteracy.org/> Publicación Oficial de la National Telemedia Council desde 1953 Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí.-

Tirado, R., **Hernando, A.** y Aguaded, J.I. (2011). Aprendizaje cooperativo on-line a través de foros en un contexto universitario. *Estudios sobre Educación*, 20, 49-71. DOI: hdl.handle.net/10171/18347

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2011. ÍNDICE DE IMPACTO: 0,14 F) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: TERCIL: T3. CATEGORÍA: Education & Educational Research. OTROS INDICIOS: Indexada en el JCR. En IN-RECS aparece en la posición 18/132 (1º cuartil) con un índice de impacto de 0.214. Periodicidad: Semestral. - URL: <http://www.unav.es/educacion/ese-> Bases de datos que la incluyen: ACADEMIC SEARCH COMPLETE; IBSS; IBZ; IRESIE; SCOPUS; SSCI; ISOC; Área temática: Educación. - Área de conocimiento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN - Clasificación UNESCO: Teoría y métodos educativos. - Criterios Latindex cumplidos: 33. ? Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo A.- Fecha de actualización: 29/06/2011. ISSN: 1578-7001. Editorial: Universidad de Navarra.

Hernando, A.; Aguaded, J.I. y Tirado, R. (2011). Aprendizaje colaborativo on-line a través del Campus Andaluz Virtual. Análisis de las interacciones. *Enseñanza and Teaching*, 29(1), 135-158.

Indicios de calidad:

Revista universitaria de educación editada desde 1983 e indexada en Francis, ISOC, Nisc-Family Database, IRESIE, DICE, Dialnet, Directorio Latindex. Editada con la colaboración de 17 Universidades españolas y con consejo científico nacional e internacional de alto prestigio.

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: IN-RECS. AÑO: 2011. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.000. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 89 de 132. TERCIL: T3. CATEGORÍA: Educación. OTROS INDICIOS: Periodicidad: Semestral. - URL: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0212-5374- Bases de datos que la incluyen: ISOC. Área temática: Educación. - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar; Didáctica de las Matemáticas - Clasificación UNESCO: Teorías Educativas. - Criterios Latindex cumplidos: 33. -Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B.- Fecha de actualización: 16/06/2011

Hernando, A.; Aguaded, J.I. y Pérez, A. (2011). Técnicas de comunicación creativas en el aula: escucha activa, el arte de la pregunta, la gestión de los silencios. *Educación y Futuro*, 24, 153-177.

Indicios de calidad:

Revista científica, editada el Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco, conformado por un amplio plantel de evaluadores externos, Consejo Editorial y Consejo Asesor universitario.

Indexada en: Latindex, IRESE, PHI, DICE. Dialnet, WorlIdcat, Compludoc, ISOC/CSIC.

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: IN-RECS. AÑO: 2009. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.000. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 89 de 132. TERCIL: T3. CATEGORÍA: Educación. OTROS INDICIOS: Periodicidad: Semestral. - URL: <http://www.cesdonbosco.com/revista/>- Bases de datos que la incluyen: IRESIE ; ISOC ; Área temática: Educación. - Área de conocimiento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - Clasificación UNESCO: Teoría y métodos educativos - Criterios Latindex cumplidos: 33. - Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B.- Fecha de actualización: 21/11/2011

Tirado, R., Aguaded, J.I. y **Hernando, A.** (2011). Campus virtuales en universidades andaluzas: tipologías de uso educativo, competencias docentes y apoyo institucional. *Teoría de la Educación*, 23 (1), 159-179.

Indicios de calidad:

Revista científica de máxima referencia en Teoría e Historia de la Educación en las Universidades españolas. Cumple todos los parámetros de las revistas de calidad excelente.

Indexada en: Social Sciences Citation Index (SSCI), Scopus, RECYT (FECYT), Psicodoc, ERIH, Francis, ERA, IRESIE, Latindex, NISC-Family Studies Satabase, etc.

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2011. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.185. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 162 de 184. TERCIL: T3. CATEGORÍA: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH. OTROS INDICIOS: Indexada en el JCR. En IN-RECS aparece en la posición 3/132 (1º cuartil) con un índice de impacto de 0.600. Periodicidad: Semestral. - URL: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/1130-3743- Bases de datos que la incluyen: ERA ; FRANCIS ; IRESIE ; SSCI ; ISOC ; - Área temática: Educación. - Área de conocimiento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN - Clasificación UNESCO: Teoría y métodos educativos. - Criterios Latindex cumplidos: 33. - Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo A.- Fecha de actualización: 21/11/2011. ISSN. 1130-3743. Editorial: Ediciones de la Universidad de Salamanca.

Hernando, A. y Aguaded, I. (2011). Recomendaciones para el desarrollo de la alfabetización mediática en Brasil. Propuestas desde la experiencia Europea. *RESGATE*, 19(22), 3-15.

Indicios de calidad:

Editada por el Centro de Memoria de la Universidad de Campinas (Brasil), es una publicación destinada a investigadores y académicos con informaciones científicas en las áreas de la cultura, historia, tradición, comunicación, etc. Los trabajos publicados (con periodicidad semestral) son

evaluados por el sistema de pares ciegos por el Consejo Editorial. Indexada en: Qualis/Capes (Brasil): B (Nacional).: Periodicidad: Semestral -URL:

<http://www.cmu.unicamp.br/seer/index.php/resgate/index> Revista Interdisciplinar de Cultura, concebida y producida por el Centro de Memória-Unicamp (CMU), una publicación destinada a un público académico. Los trabajos publicados en son previamente evaluados por los revisores que integran el Consejo Editorial de la Publicación. Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí.-

Pérez, M. A.; **Hernando, A.** y Aguaded, I (2011). La integración de las TIC en los centros educativos: percepciones de los coordinadores y directores. *Estudios Pedagógicos*, 37(2), 197-211. DOI.104067/S0718-07052011000200012

Indicios de calidad:

Indexada en SCOPUS (SJR: 0,11 en 2011) Q4, 738 de 805. Categorías: Social Sciences. Education. H-index: 7

Publicada desde 1974 por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile. Acoge colaboraciones especializadas en el área de educación y que constituyen un aporte al conocimiento pedagógico.

Indexada en: Scopus; Academic One File; CLASE; Dialnet; Directory of Open Access Scholarly Journals in Education; DOAJ; Educator's Reference Complete; Equipu; Google Académico; Latindex (Directorio y Catálogo); Informe (revistas en español); Infotrac Custom; International Bibliography of Book Reviews (IBR); International Bibliography of Periodical Literature (IBZ); Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc); Revistas Electrónicas UACH; Scientific Electronic Library Online (Scielo). País: Chile. Editor: Universidad Austral de Chile, ISSN: 0716-050X

Tirado, R.; **Hernando, A.**; Aguaded, I. (2011). Comunidades de aprendizaje a través de plataformas de teleformación. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 14(2), 99-120.

Indicios de calidad:

Revista internacional de investigación en educación a distancia de AIESAD, presente en múltiples bases de datos como Dialnet, DOAJ, HEDBIB, IRESIE, ISOC-IEDCYT, Latindex, Redined, MIAR, Redined, Ulrich's y en los Catálogos BUZ, CCPP, CENDOC, CCUC, CIDE, CIRBIC, Cisne, Compludoc, CREDI/OEI, ICDL, Miguel de Cervantes, REBIUN, UBUCAT, UIB, Wordlcat, ZDB. Periodicidad: Semestral. - URL: <http://www.utpl.edu.ec/ried> - Bases de datos que la incluyen: DOAJ ; IRESIE ; ISOC ; - Áreatemática: Educación. - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar - Clasificación UNESCO: Medios audio-visuales - Criterios Latindex cumplidos: 33. Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B.- Fecha de actualización: 2/11/2011

Pérez, M. A.; **Hernando, A.** y Mora, B. (2011). Impacto de los Proyectos TIC en la cualificación y procesos de formación del profesorado en los centros andaluces. *Encuentros*, 9(1), 35-52.

Indicios de calidad:

<http://www.uac.edu.co/revistas-cientificas/revista-encuentros/politica-editorial.html> Indicios de calidad: revista de divulgación del conocimiento e información científica donde participan estudiosos de las ciencias sociales y humanas, que a partir de resultados de investigación, reflexiones teóricas, reseñas críticas y ensayos académicos, contribuye a la construcción y difusión de nuevos saberes, en torno a los ejes temáticos de comunicación, educación, cultura y tecnología. ISSN: 1692-5858 País: Colombia, Barranquilla Editorial: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE Año: 2013

Pertegal, M. A., **Hernando, A.** y Oliva, A. (2011). Desarrollo y validación de una escala de evaluación de los activos y fortalezas escolares desde la perspectiva del profesorado. *Apuntes de Psicología*, 29 (3), 379-395.

Indicios de calidad:

Periodicidad Cuatrimestral. URL: <http://www.cop.es/delegaci/andocci/index2.asp?id=60> - En IN-RECS aparece en la posición 32/108 (3º cuartil). RESH la sitúa en el puesto 30/51 en orden del cociente de citas. - En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo B. - En ERCE, aparece clasificada en el nivel B(A=max/E=min) - Bases de datos que la incluyen: PSYCLIT, ISOC, e-psyche, Psychological Abstracts, IBECs, SENIOR y Psycodoc. - Área temática: Psicología. Área de conocimiento: psicología clasificación. UNESCO: psicología experimental. - Criterios Latindex cumplidos: 32 - Evaluadores externos: si -Cumplimiento de periodicidad: si -Apertura exterior del consejo de redacción: si -Apertura exterior de los autores: si. - Fecha de actualización: 10/03/2011

Aguaded, I.; **Hernando, A.** y Tello, J. (2011). El análisis de estereotipos femeninos en una ludoteca virtual «Rostros de Mujer». *Revista de Ciencias Sociales*, 133-134, 99-112.

Indicios de calidad:

Periodicidad: Trimestral. - URL:

<http://www.revistacienciasociales.ucr.ac.cr/> - Bases de datos que la incluyen: Academic Search Complete, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), COMPLUDOC, DIALNET, Fuente Académica, HAPI (Hispanic American Periodicals Index), Historical Abstracts, Informe Académico, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, P A I S International (Public Affairs

Information Service), Red ALyC, Sociological Abstracts; Área temática: Ciencias Sociales y Humanidades - Área de conocimiento: Ciencias Sociales – Clasificación UNESCO: - Criterios Latindex cumplidos: 31. Cumplimiento periodicidad: Sí. – Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí.- Fecha de actualización: 24/08/2011

Hernando, A.; Oliva, A. y Pertegal, M. A (2012). Variables familiares y rendimiento académico en la adolescencia. *Estudios de Psicología*, 33 (1), 51-56. DOI: 10.1174/021093912799803791

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2012. ÍNDICE DE IMPACTO: 0,304. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 53 de 120. TERCIL: T2. CATEGORÍA: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY. OTROS: Indexada en el JCR. Periodicidad: Semestral. - URL: <http://www.fia.es>- Bases de datos que la incluyen: ACADEMIC SEARCH COMPLETE ; ACADEMIC SEARCH PREMIER ; PSYCLIT ; SSCI ; ISOC ; - Área temática: Psicología. - Área de conocimiento: Psicología Básica - Clasificación UNESCO: Psicología experimental - Criterios Latindex cumplidos: 31. - Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de

Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): Grupo A.- Fecha de actualización: 16/03/2011. ISSN: 0210-9395

Tirado, R.; **Hernando, A.**; Aguaded, I. (2012). B-Learning at Universities in Andalusia (Spain): From Traditional to Student-Centred Learning. *International Journal of Technology and Human Interaction*. 8(2), 56-76. DOI: 10.4018/IJTHI

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SJR (SCImago Journal. AÑO: 2012. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.203. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: Q4 63 de 70. TERCIL: T3. CATEGORÍA: Human Computer Interaction. OTROS INDICIOS: Periodicidad: Trimestral. - URL:<http://www.iscap.ipp.pt/ijthi/index.php/IJTHI/about/index> International Journal of Technology and Human Interaction (IJTHI) Official Publication of the Information Resources Management Association Published by IGI Publishing, Hershey-New York, USA www.igi-global.com/ijthi Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí.- Country: United States Subject Area: Computer Science Subject Category: Human-Computer Interaction, Information Systems Publisher: Idea Group Publishing. Publication type: Journals. ISSN: 15483908, 15483916 Coverage: 2007-2011 H Index: 11 País: Estados Unidos, H-index: 11

Hernando, A. y García, M.I. (2012). Redes sociales y ciudadanía en las nuevas sociedades participativas. *Aularia*, 1(1), 27-30.

Indicios de calidad: Publicación de carácter educomunicativo, editada por el Grupo Comunicar que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería. ISSN: 2253-7937. <http://www.aularia.org>

Hernando, A. y Aguaded, I. (2012). Publicar la experiencia profesional: una necesidad para la educomunicación. *Aularia*, 1(1), 23-26.

Indicios de calidad:

Publicación de carácter educomunicativo, editada por el Grupo Comunicar que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería. ISSN: 2253-7937. <http://www.aularia.org>

Marín, I.; Aguaded, I; Tirado, R. y **Hernando, A.** (2012). Perfil de los jóvenes que practican el botellón. *A tu salud*, 78, 10-14.

Indicios de calidad:

Editorial: ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ISSN: 1137-3350

Tirado, R.; Aguaded, I. & **Hernando, A.** (2012). Collaborative learning processes in an asynchronous environment: an analysis discourse and social networks. *Journal of Latin American Communication Research*, 2 (1), 115-146.

Indicios de calidad:

URL:<http://www.alaic.net/journal/index.php/jlacr> is a six-monthly peer-reviewed scholarly journal, published by the Latin American Association of Communication Researchers (ALAIIC) and its partners in the region, with the UNESCO support. The main focus of the journal is to analyze and promote the studies that are being held about communication processes in Latin America. In this sense, the journal includes general topics of media and mass communication, as well as interpersonal and digital communication, JLACR has been created in 2010 with the idea of consolidate and export to English publishing the products of communication research in/about Latinamerican Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí. Editorial: UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE) ISSN: 2237-1265 País: Barranquilla (Colombia) <http://alaic.net/journal/index.php/jlacr/index> <http://alaic.net/journal/index.php/jlacr/article/view/42>

Aguaded, I. **Hernando, A.**; y Pérez, A. (2012). Pantallas en la sociedad audiovisual: edu-comunicación y nuevas competencias. *Comunicação y Sociedade*, 21, 217-219.

Indicios de calidad:

Indexada en LATINDEX - Catálogo Selectivo (Publicaciones Científicas Seriadadas de América, España y Portugal). ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences. *Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)*- MIAR. Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes - Universitat de Barcelona. Departament de Biblioteconomia i Documentació. Avaliação Qualis Capes. Bases de datos internacionales: Academia Search Premier; BASE - Bielefeld Academic Search Engine; CEDAL (Centro de Documentación para América Latina); DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (DOAJ), JournalTOC's, Red Confibercom de Revistas Científicas de Comunicación. Editorial: UNIVERSIDADE DO MINHO. SSN: 1645-2089 País: Braga (Portugal). <http://www.lasics.uminho.pt/ojs/index.php/comsoc/indexl>

Hernando, A.; García, A. y Montilla, C. (2012). Exploración de las actitudes y conductas de jóvenes universitarios ante la violencia en las relaciones de pareja. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 427-441.

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SJR (SCImago Journal. AÑO: 2012. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.189. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: Q4 646 de 845. TERCIL: T3. CATEGORÍA: Social Sciences. Education. Editorial: Universidad Complutense de Madrid. País: España. ISSN: 11302496, 19882793, H-index: 4

Tirado, R.; **Hernando, A.**; García, R.; Santibañez, J. y Marín, I. (2012). La competencia mediática en personas mayores. Propuesta de un instrumento de evaluación. *Icono 14*, 10(3), 134-158.

Indicios de calidad:

Bases de datos: Emerging sources citations index LATINDEX, DICE, RESH, INRECS, Google Scholar Metrics, CIRC, MIAR, EBSCO Host, en CiteFactor, en Inno Space. La revista Icono 14 (Revista Científica de Comunicación y Tecnologías Emergentes), se funda en el año 2003 como el objetivo de proporcionar un espacio de reflexión y difusión de trabajos científicos cuya temática y contenidos aborden la comunicación en sus distintas áreas bajo la perspectiva de las


Tecnologías de la Información y Comunicación, y muy especialmente de las tecnologías emergentes, aplicadas a diversos campos del conocimiento, mediante investigación básica o aplicada, experimental, descriptiva o epistemológica. De periodicidad semestral, puntualmente la revista *Icono14* ha publicado monográficos especiales como número extraordinario. Editorial: ICONO 14, Sociedad Científica / Universidad Complutense de Madrid. <http://www.icono14.net/Numero-actual>. ISSN: 2237-1265 País: Madrid (España)

Tirado, R.; **Hernando, A.** & Aguaded, J. I. (2012). The effect of centralization and cohesion on the social construction of knowledge in discussion forums. *Interactive Learning Environments*, 20, 293-316. DOI:10.1080/10494820.2012.745437

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI (índice de impacto: 1,302 en 2012) 39 de 219, Q1. Categoría: [EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI](#)

En Scopus en el índice SJR (SCImago Journal & Country Rank): 0.9, **Subject Area:** [Social Sciences](#)

Subject Category: [Education](#)  Q1, Coverage: 2004-2012 H Index: 13

Otras Bases de Datos: La revista *Interactive Learning Environments* está indexada además en: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts online ([ERA](#)); [ERIC](#) ; ERIH; PsycINFO; SCOPUS® and Social Sciences Citation Index®. ISSN: 1049-4820; eISSN: 144-51917 País: London, United Kingdom

Maraver, P.; **Hernando, A.** y Aguaded, J. I. (2012). Análisis de las interacciones en foros de discusión a través del Campus Andaluz Virtual. *@tic. revista d'innovació educativa*, 9, 115-123. DOI: 10.7203/attic.9.1965

Indicios de calidad:

Bases de datos: Emerging sources citations index, Latindex; Calidad de FECYT, MiAR, Readalyc, DOAJ, Erich-plus, IISUES, CHS. <http://ojs.uv.es/index.php/attic/index> // <http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/1965>. ISSN: 1989-3477 Editorial: Universidad de Valencia

Hernando, A.; Oliva, A. y Pertegal, M. A (2013). Diferencias de género en los estilos de vida de los adolescentes. *Psychosocial Intervention*, 22 (1), 15-23. DOI: 10.5093/in2013ae

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SJR (SCImago Journal. AÑO: 2013. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.485. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: Applied Psychology Q3 169 de 171. H-Index: 8.

Factor de impacto en Scielo 0.56 en 2013

País: España. Editor: Elsevier Doyma, ISSN: 21734712, 11320559

Marín, I.; Tirado, R. y **Hernando, A.** (2013). La competencia mediática en las personas mayores. *Edmetic, Revista de Educación Mediática y TIC*, 2 (2), 101-118.

Indicios de calidad:

Bases de datos: Emerging sources citation index, Latindex, Dialnet, ISOC, ISOC, MIAR, REDIC, ERIHplus, IRESEI.

Revista de Educación Mediática y TIC nace con el objetivo claro de potenciar la línea educocomunicativa que desde la Unión Europea se está demandando. Abierta a experiencias de investigación y de aula y a aportaciones reflexivas, emprende su andadura invitando a toda la comunidad educativa a promover desde sus páginas la educación en medios de comunicación y en las tecnologías de la información y la comunicación en todos los niveles y ámbitos en los que la educación tiene cabida. SSN-e: 2254-0059 Editorial: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Hernando, A.; Nunes, C.; Cruz, C.; Lemos, I. y Valadas, S. (2013). A comparative study on the health and well-being of adolescent immigrants in Spain and Portugal. *Saúde e Sociedade*, 22 (2), 342-350.

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2013. ÍNDICE DE IMPACTO: 0. 174, 142 de 143 Q4 Categoría: PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH en la edición SSCI - Bases de datos que la incluyen:

Directory of Open Access Journals (DOAJ), Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), SciELO SCOPUS, Social Sciences Citation Indexk, Sociological Abstracts, Academic Search, Latindex

- Criterios Latindex cumplidos: 32. Cumplimiento periodicidad: Sí. - Apertura exterior del Consejo de Redacción: Sí. - Apertura exterior de los autores: Sí.- Fecha de actualización: 24/08/2011

Print version ISSN 0104-1290 On-line version ISSN 1984-0470, País: Brasil, Editorial: País: Sao paulo, Brasil Periodicidad: Trimestral. - URL: <http://www.revistas.usp.br/sausoc>, www.scielo.br/sausoc

Hernando, A.; Aguaded, I. y Pérez, A (2013). Rostrosdemujer.org: análisis de estereotipos de género en los medios de comunicación. Construcción y validación de un website. *Encuentros*, 11 (1), 91-103.

Indicios de calidad:

País: Colombia, Barranquilla Páginas: 91-103 Editorial: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE Año: 2013 <http://www.uac.edu.co/revistas-cientificas/revista-encuentros/politica-editorial.html>

Indicios de calidad: revista de divulgación del conocimiento e información científica donde participan estudiosos de las ciencias sociales y humanas, que a partir de resultados de investigación, reflexiones teóricas, reseñas críticas y ensayos académicos, contribuye a la construcción y difusión de nuevos saberes, en torno a los ejes temáticos de comunicación, educación, cultura y tecnología. ISSN: 1692-5858

Hernando, A.; Oliva, A. y Pertegal, M. A (2013). Diferencias de género y estilos de vida en la adolescencia. *Infocop*, 62, 40-41.

<http://www.cop.es/infocop/pdf/2262.pdf>

Indicios de calidad:

Infocop Online es una revista digital, editada por el Consejo General de la Psicología de España desde 2004. ISSN:1138-364X. Edita: Consejo General de la Psicología de España

Hernando, A. y Phillippi, A. (2013). El desarrollo de la competencia mediática en personas mayores: una brecha pendiente. *CHASQUI*, 124, 11-18.

Indicios de calidad:

Indexada en SCOPUS (SJR: 0,1 en 2013). País: Ecuador. Editor: Centro International de Estudios Superiores de Comunicacion para America Latina ISSN: 13901079

Hernando, A. y Paramio, G. (2013). Reflexiones de un docente en la encrucijada: somos algo más que cognición y acción. *E-motion. Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 1, 221-232.

Indicios de calidad:

La Revista E-motion pertenece al Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISSN: 2341-1473

Hernando, A. y Maraver, P. (2014). Nuevas competencias docentes para los nuevos tiempos de la educación. *Comunicación y Pedagogía*, 273-274. 59-63.

Indicios de calidad:

Clasificación: Psicología y educación: Educación. CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científicas C Grupo C

CARHUS+ 2014 D Grupo D. Otros catálogos Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). ISSN: 1136-7733. Editores: Centro de comunicación y Pedagogía

Pazos, M., Oliva, A. y **Hernando, A.** (2014). Violencia en relaciones de parejas jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3). 148-159.

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2014. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.205. 123 de 129 Q4. Categoría: Psychology, Multidisciplinary

En Scopus en el índice SJR (SCImago Journal & Country Rank): 0.22

País: Colombia ISSN: 0120-0534, Editor: FOUNDATION ADVANCEMENT PSYCHOLOGY,

Aguaded, J. I.; Tirado, R & **Hernando, A.** (2015). Media Competence in adult citizens in Andalusia, Spain. *Información, Communication and Society*, 18(6), 659-678 <http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2014.985244>

Indicios de calidad:

Drawing together the most current work upon the social, economic, and cultural impact of the emerging properties of the new information and communications technologies, this journal positions itself at the centre of contemporary debates about the information age. Information, Communication & Society (iCS) transcends cultural and geographical boundaries as it explores a diverse range of issues relating to the development and application of information and communications technologies (ICTs). Indexada en: SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX (JCR, IF 2.109; en Sociology posición 15/142, Q1; 8 de 79 en Communication, Q1.

SCOPUS (2013-Communication: Q1; 2013-Library and Information Sciences: Q1), ASCI; Applied Sciences Abstracts; Communication and Mass Media Complete; Computer Science Index; EBSCO; Electronic Collections Online; Inspec Database; International Bibliography of the Social Sciences; LISA: Library and Information Science Abstracts; PsycINFO; Risk. Editorial: TAYLORS & FRANCIS ONLINE País: Reino Unido Año: 2014 ISSN: 1369-118X (Print), 1468-4462 (Online) www.tandfonline.com/toc/rics20/current#.VEth-RblaNE
<http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2014.985244>

Pertegal, M. A., Oliva, A. y **Hernando, A.** (2015). La evaluación de los activos escolares para el desarrollo positivo adolescente desde la perspectiva del alumnado. *Cultura y Educación*, 27(1), 33-63. DOI:10.1080/11356405.2015.1006849

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2015. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.306. 210 de 231, Q4
En Scopus en el índice SJR (SCImago Journal & Country Rank): 0.205. Editorial ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 4 PARK SQUARE, MILTON PARK, ABINGDON OX14 4RN, OXFORDSHIRE, ENGLAND. ISSN: 1135-6405. eISSN: 1578-4118

Paramio, G., Almagro, B., **Hernando, A.** y Aguaded, I. (2015). Validación de la eHealth Literacy Scale (eHEALS) en población universitaria española. *Rev Esp Salud Pública*, 89, 329-338. DOI:

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2015. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.606.
139 de 153, Q4

Publicación bimestral del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España. Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (IF 0,706, Q4), SOCIAL SCIENCE, SCOPUS, JCRIBECs, IME, e-revistas, DIALNET, CUIDEN, LILACS, SIIC EMBASE/Excerpta Médica, Directorio Ulrich PubMed, Social Science Citation, Social Scisearch. Editorial: MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO, PASEO DEL PRADO 18-20, MADRID, 28071, SPAIN. ISSN: 1135-5727

Tirado, R., **Hernando, A.** & Aguaded, J. I. (2016). The capacity of elderly citizens to access digital media in Andalusia (Spain). A proposal of indicators. *Información, Communication and Society* 19, 1427-1444, DOI: 10.1080/1369118X.2015.1111401

Indicios de calidad:

Indicios de calidad: Indexada en: SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX, Año: 2015. (JCR, IF 2.109; Q1 en Sociology posición 15/132, Q1; 8 de 79 en Communication.

Q2; SCOPUS (2013-Communication: Q1; 2013-Library and Information Sciences: Q1), ASCI; Applied Sciences Abstracts; Communication and Mass Media Complete; Computer Science Index; EBSCO; Electronic Collections Online; Inspec Database; International Bibliography of the Social Sciences; LISA: Library and Information Science Abstracts; PsycINFO; Risk

Drawing together the most current work upon the social, economic, and cultural impact of the emerging properties of the new information and communications technologies, this journal positions itself at the centre of contemporary debates about the information age. Information, Communication & Society (iCS) transcends cultural and geographical boundaries as it explores a diverse range of issues relating to the development and application of information and communications technologies (ICTs).

Editorial: TAYLORS & FRANCIS ONLINE País: Reino Unido Año: 2014 ISSN: 1369-118X (Print), 1468-4462 (Online) www.tandfonline.com/toc/rics20/current#.VEth-RblaNE
<http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2014.985244>

Montero, D. y **Hernando, A.** (2016). Del príncipe azul al exitoso millonario: Cincuenta sombras de Grey. *Revista Estudos Feministas*, 24 (1), 331-350. DOI: 10.1590/1805-9584-2016v24n1p331

Indicios de calidad:

Factor de impacto en SciELO 0.08

En Scopus en el índice SJR (SCImago Journal & Country Rank): (2015) SRJ 0.134, Q4, 90 de 113.

País:

Brasil.

Editor:

CIEC, Escola de Comunicacao, UFRJ, ISSN: 1806-9584, 0104-026X. Categorías: Social Sciences Gender Studies, H-index: 9

Nunes, C, **Hernando, A.**, Lemos, I., Romero, C., Nunes-Ayala, L. y Montilla, C. (2016). Quality of life in Portuguese and Spanish adolescents. A comparative study between natives and immigrants. *Ciencia & Saude coletiva*, 24(1), 1137-1144. DOI: 10.1590/1413-81232015214.09992015

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.78.
134 de 157, Q4

País: Brasil, ISSN: 1413-8123, Editor: ABRASCO, Categoría: PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Pazos, M. y **Hernando, A.** (2016). Experiencia docente acerca del uso didáctico del aprendizaje cooperativo y el trabajo de campo en el estudio del fenómeno de influencia social. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19 (2), 331-346. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.19.2.206921>

Indicios de calidad:

Bases de datos de indexación: Emerging Sources Citation Index (Web of Science – Thomson Reuters) Categorías: Education & Educational Research. ERIH PLUS. DOAJ. EBSCO (Fuente Académica Premier). IRESIE. GOOGLE SCHOLAR (h5 – index 13; h5 median 19. Ocupando el puesto 13 de 103 revistas españolas de educación, y el puesto 54 de las revistas españolas de todas las disciplinas). Latindex – 35. DICE. RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas). ISOC (Base de datos bibliográficas del CSIF). Dialnet (CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas: Grupo B). RED ALyC.. Qualis/Capes - B1 Homologación. Psicodoc. REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias). In-Recs. Universia. MIAR (2015). DULCINEA. COPAC. REDINET. e-revist@s. ANEP- A.

Editorial: Prensas Universitaria de Zaragoza. ISSN: 0213-8646; eISSN: 1575-0965.

Bruzón, L y **Hernando, A.** (2016). Un enfoque del audiovisual etnográfico hacia el desarrollo y la inclusión social de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Centroamérica. *CHASQUI*, 129, 381-399.

Indicios de calidad:

En Scopus en el índice SJR (SJI) (Scopus Journal & Country Rank): 0,1 en 2016, Q4). Categoría: Social sciences. Cultural Studies. H-index: 3

El texto imprescindible para la formación permanente del profesional de la comunicación social. Primicia en el análisis inquietante y serio de los medios y de los variados procesos de comunicación Chasqui es una revista trimestral que el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) publica desde hace más de 25 años y que la difunde especialmente en América Latina, aunque también llega a Norteamérica, Europa y países como Australia, Corea y Japón

País: Ecuador. Editor: Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina ISSN: 1390-1079,

Tirado, R., Maraver, P., **Hernando, A.** y Harris, V. (2016). Exploring social and cognitive presences in communities of inquiry to perform higher cognitive tasks. *The Internet and Higher Education*, 31, 122-131. [doi:10.1016/j.iheduc.2016.07.004](https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2016.07.004)

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 4.238. 3 de 235, Q1. Categorías: Education & Educational Research.

País: USA. Editorial ELSEVIER SCIENCE INC, ISSN: 1096-7516; eISSN: 1873-5525

Paramio, G., Almagro, B., **Hernando, A.** y Aguaded, I. (2016). Errores correlacionados y estimación de la fiabilidad en estudios de validación: Comentarios al trabajo Validación de la escala eHealth Literacy Scale (eHEALS) en población universitaria española. *Revista Española de Salud Pública, 90*, e1-e2. DOI:

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.69. 140 de 157, Q4. Categorías: Public, Environmental & Occupational Health

Publicación bimestral del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España. Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (IF 0,706, Q4), SOCIAL SCIENCE, SCOPUS, JCRIBECs, IME, e-revistas, DIALNET, CUIDEN, LILACS, SIIC EMBASE/Excerpta Médica, Directorio Ulrich PubMed,

Editorial MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. ISSN: 1135-5727

Hernando-Gómez, A., Maraver-López, P., & Pazos-Gómez, M. (2016). Experiencias positivas y negativas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista de Psicología, 25*(2), 1-19. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.44745>

Indicios de calidad:

Bases de datos de indexación: SciELO Chile, Redalyc, Latindex, EBSCO

País: Chile. Editorial: Departamento de Psicología de la Universidad de Chile. ISSN: 0719-0581; eISSN 0719-0581

Tirado-Morueta, R., Maraver-López, P. & Hernando-Gómez, A. (2017). Patterns of Participation and Social Connections in Online Discussion Forums. *Small Group Research, 1-26*. DOI: 10.1177/1046496417710726

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 1.440 . Psychology, Applied Q3 43 de 80. Management Q3 112 de 194. Psychology, Social Q3 36 de 62

País: Usa. Editorial: SAGE Publications INC. ISSN: 1046-4964. Online ISSN: 1552-8278

Chaviano A., Hernando, A. Hinojosa, M. y Marín, I. (2017). La verdad del actor. Una investigación cualitativa del “Sistema” frente al “Método” en el mundo del teatro. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores, 3*, (1-16).

Indicios de calidad:

Romero, C., Nunes, C., Montilla, C., Lemos, I., Hernando, A. y Nunes, L. (En prensa). Calidad de vida y competencias sociales: un estudio comparativo entre adolescentes nativos e inmigrantes de España y Portugal. *Universitas Psychologica, 16*(3), xxx-xxx.

Indicios de calidad:

Toro, O., Hernando, A. y Contreas, P. (En prensa). Nuevos tiempos en la información para el desarrollo. Los casos españoles de 'Planeta Futuro' y 'Desalambre'. *Index*, 7(3), xxx-xxx.

Indicios de calidad:

8. OTRAS PUBLICACIONES

8.1. Capítulos de libros y publicaciones en actas de congresos

Hernando, A. (2000). Reflexiones de un Orientador en el Polo Norte. En *La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación* (pp. 257-268). Huelva: Hergué. ISBN: 84-95319-25-X

Hernando, A. (2000). Cuando las barbas de tu vecino veas cortar... En las *Actas del Congreso Internacional "Educación frente a la agresividad"* (Publicación en CD-ROM). Huelva: FETE-UGT. ISBN: 84-699-4220-4

Coronel, J.M., González, S., **Hernando, A.** y otros. (2003). El estudio de casos como metodología en la formación del Psicopedagogo: una experiencia de colaboración institucional. En M.A. Plaza y A. Sánchez (Coord), *Experiencia en la Universidad de Huelva. La innovación docente: un camino hacia la calidad* (pp. 21-32). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 84-600-9892-3

Hernando, A. (2004). Tutoría. En F. Salvador, J.L. Rodríguez y A. Bolívar (dir.), *Diccionario Enciclopédico de Didáctica. Vol. II.* (pp. 657-658). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-9700-153-2

Coronel, J.M., González, S., **Hernando, A.** y otros (2004). El estudio de casos como metodología en la formación del Psicopedagogo: una experiencia de colaboración institucional. En M.C. Fonseca, J.M. Rodríguez y R. Tirado (eds), *Innovar en la Universidad de Huelva: Experiencias de la Universidad de Huelva* (pp. 213-228). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 84-96373-04-5

Hernando, A., Juidías, J. y Soto, A. (2004). El desempeño profesional de los orientadores de la enseñanza secundaria de la provincia de Huelva. En F. Miras, N. Yuste y F. Valls (Eds.), *Actas del IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa.* (pp. 3713-3722). Almería:

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN: 84-688-5972-9

Hernando, A., Juidías, J. y Soto, A. (2004). La utilización de Grupos de Discusión en el estudio de la percepción que los orientadores poseen sobre su propio desempeño profesional. En F. Miras, N. Yuste y F. Valls (Eds.), *Actas del IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa*. (pp. 3723-3732). Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN: 84-688-5972-9

Hernando, A., Granado, M. C. y Soto, A. (2004). Las actitudes hacia la integración de los profesores en formación. En F. Miras, N. Yuste y F. Valls (Eds.), *Actas del IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa*. (pp. 3127-3143). Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN: 84-688-5972-9

Hernando, A. (2005). La realidad en Realidad. En J.M. Coronel y S. González (Coord.), *El trabajo psicopedagógico en los Centros de Enseñanza Secundaria* (pp. 189-200). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-9700-256-3

Hernando, A. y Montilla, C. (2005). El Orientador como profesional educativo en los Centros de Enseñanza Secundaria. En J.M. Coronel y S. González (Coord.), *El trabajo psicopedagógico en los Centros de Enseñanza Secundaria* (pp. 147-162). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-9700-256-3

Hernando, A., Juidías, J. y Soto, A. (2005). Estudio de los Roles y Funciones del Orientador de Educación Secundaria a través de la técnica del Grupo de Discusión. En F. Vicente y M.I. Fajardo (Compil.), *Nuevos Contextos Psicológicos y Sociales en Educación. Buscando Respuestas*. (pp. 673-683). Badajoz: PSICOEX. ISBN: 84-922108-6-9

Hernando, A., Muñoz, M. y Juidías, J. (2005). La Orientación en los centros de Enseñanza Secundaria de la provincia de Huelva. La percepción de alumnos y orientadores. En F. Vicente y M.I. Fajardo (Compil.), *Nuevos Contextos Psicológicos y Sociales en Educación. Buscando Respuestas*. (pp. 305-322). Badajoz: PSICOEX. . ISBN: 84-922108-6-9

Hernando, A. y Montilla, C. (2005). El cuestionario "Un día cualquiera en tu Escuela Infantil". Un instrumento de reflexión compartida. En las *Actas del Congreso Internacional de Educación Infantil. La Educación Infantil que queremos: una escalera hacia el futuro*. (pp. 00-00). Huelva: Pendiente de publicación. ISBN: 84-8491-576-X

- Hernando, A.** y Montilla, C. (2005). Una acción formativa en Educación Infantil: padres, educadores y especialistas. "Conocer es ayudar". En las *Actas del Congreso Internacional de Educación Infantil. La Educación Infantil que queremos: una escalera hacia el futuro*. (pp. 00-00). Huelva: Pendiente de publicación. ISBN: 84-8491-576-X
- Coronel, J.M., González, S., **Hernando, A.** y otros (2005). El estudio de casos como metodología en la formación del Psicopedagogo: una experiencia de colaboración institucional. En L.C. Contreras, J.M. Rodríguez y F.J. Morales (eds), *Innovamos juntos en la Universidad* (pp. 155-164). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 84-808-0506-9
- Coronel, J.M.; González, S.; **Hernando, A.**; Montilla, C. Muñoz, M. Mantero, M. y Senao M. D. (2005). Trabajando con casos para analizar e intervenir en la organización: un punto de vista psicopedagógico. En (Coord.) *Innovación Docente*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 84-808-0506-9
- Toscano, M. O.; Boza, A.; Delgado, E. Montilla, A.; **Hernando, A.**; Monescillo, M.; Salas, M. y Méndez, J.M. (2005) Diseño y experimentación de un material de orientación para el acceso a la Universidad. En (Coord.) *Innovación Docente*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 84-808-0506-9
- Tirado, R., Correa, R. M.; **Hernando, A.**; Delgado, P.; Lagares, S. y Pérez, H. (2005). Orientación, recursos y reflexión en espacios de prácticas vía Internet. En (Coord.) *Innovación Docente*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 84-808-0506-9
- Hernando, A.** (2005). The Roles and Ruties of Highschool Counsellors in the province of Huelva. En las *Actas del 9th European Congreso of Psychology* (p. 1487). Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos - European Federation of Psychologists´ Association. ISBN: 84-923717-6-5
- Hernando, A.** (2005). The usage of Focus Groups in the study of Duties and roles of Highschool Counsellors. En las *Actas del 9th European Congreso of Psychology* (p. 1485). Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos - European Federation of Psychologists´ Association. ISBN: 84-923717-6-5
- Tirado, R.; González, J. C.; **Hernando, A.**; García, P. y Hierro, M. (2006).Tutoría, recursos y foros a través de la WebCT uso y experimentación en el Prácticum de Educación Social. En *Proyectos de*

Innovación Docente 2006. Huelva: Servicio de Publicaciones Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-96826-16-8

Tirado, R.; González, J. C.; **Hernando, A.**; García, P. y Hierro, M. (2007). Tutoría, recursos y foros a través de la WebCT uso y experimentación en el Prácticum de Educación Social. En *Enseñar en la Universidad. Experiencias y propuestas para la Docencia* (pp. 217-230). La Coruña: Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-081-2

Coronel, J.M.; González, S.; **Hernando, A.**; Montilla, C. Muñoz, M. Mantero, M. y Senao M. D. (2007). El método de casos y la docencia compartida: una oportunidad para la conexión teoría-práctica. En *Enseñar en la Universidad. Experiencias y propuestas para la Docencia* (pp. 217-230). La Coruña: Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-081-2

Martín, D.; Soto, A. y **Hernando, A.** (2007). ¿Qué formación demandan los maestros de educación especial y Educación Infantil de la provincia de Huelva?. En *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar* (pp. 127-132). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-873-8

Alonso, P.; Lobato, H.; **Hernando, A.** y Montilla, C. (2007). La visión del acoso escolar en futuros profesores de Primaria y de Secundaria. En *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar* (pp. 105-110). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-873-8

Hernando, A.; Alonso, P.; Lobato, H. y Montilla, C. (2007). Estrategias de prevención e intervención del profesorado de Secundaria ante la violencia escolar. En *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar* (pp. 127-132). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-873-8

Tirado, R.; **Hernando, A.**; González, J. C.; García, P. y Hierro, M. (2008). Teletutoría y teletrabajo colaborativo. Mejorando la colaboración de tutores y alumnos en su trabajo a distancia. En *Proyectos de Innovación Docente 2007* (pp.). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-96826-74-8

Duarte, A.; Aguaded, J. I.; Gómez, R.; Guzmán, M.; **Hernando, A.**; Mora, B.; Morales, F. y Pérez, A. (2008). Las ondas como recurso de innovación en la docencia, y de dinamización de la comunidad universitaria. En *Proyectos de Innovación Docente 2007* (pp.). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-96826-74-8

- Fonseca, M. C.; **Hernando, A.** Rodríguez, L. (2009). Creencias de profesores universitarios sobre lo que constituyen buenas prácticas docentes. En *1as. Jornadas andaluzas de Innovación* (pp.). Córdoba: Agencia Andaluza de Evaluación. ISBN: 978-84-6927263-3
- Hernando, A.** (2009). La realización de un estudio de caso a través del Campus Andaluz Virtual. En *Buenas prácticas de teleformación en las diez universidades andaluzas* (pp. 271-283). La Coruña: Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-219-9
- Hernando, A.**; García, P.; García, R. I.; García, A. D. y Montilla, C. (2009). Estudio y programa sobre la violencia en las relaciones de pareja: una competencia transversal en la titulación de Educación. En *Prácticas de Innovación para la mejora de la docencia universitaria* (pp.). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-92679-48-5
- Novelli, C. y **Hernando, A.** (2011). Las radios universitarias. Trayectoria histórica y panorama mundial. En I. Aguaded y P. Contreras (Coord.), *La radio universitaria como servicio público para una ciudadanía democrática*. (pp. 12-24). La Coruña: Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-499-5
- Aguaded, J. I. y **Hernando, A.** (2011). Recursos tecnológicos en la Universidad de Huelva: hacia la universidad digital. En J. Cabero, J. I. Aguaded, E. López y Sandoval, Y. (Coord.), *Experiencias innovadoras hispano-colombianas con las tecnologías de la información y la comunicación*. (pp. 65-85). Sevilla: Mergablum. ISBN: 978-84-96378-60-5
- Hernando, A.** (2011). Las utopías posibles. En A. D. Rojas y R. Cruz (Eds.), *Aportaciones a la Educación Social. Un lustro de experiencias*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-15147-28-2
- Hernando, A.**; Aguaded, J. I. y Tirado, R. (2011). Aprendizaje colaborativo online a través del Campus Andaluz Virtual. Análisis de las interacciones. En M. C. Fonseca y M. L. Fernández (Coord.), *Reflexionar sobre docencia Universitaria*. (pp. 31-47). Sevilla: Fenix editora. ISBN: 978-84-614-4446-5
- Hernando, A.** y Montilla, C. (2011). La violencia de género en parejas de jóvenes y adolescentes. En A. García (ed.), *Conceptualización y recursos sobre la violencia de género*. (pp. 193-210). Sevilla: Mergablum. ISBN: 978-84-96378-72-8.

Montilla, C, y **Hernando, A.** (2011). Recursos sobre violencia de género en parejas de jóvenes y adolescentes. En A. García (ed.), *Conceptualización y recursos sobre la violencia de género*. (pp 219-247). Sevilla: Mergablum. ISBN: 978-84-96378-60-5

Hernando, A. (2011). La violencia en parejas de jóvenes: situación y pautas. En A. García (ed.), *Violencia escolar y de género: conceptualización y retos educativos* (pp 81-91). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-96378-60-5

Aguaded, J. I., Tirado, R. y **Hernando, A.** (2012). Las competencias de las personas mayores en TICs. En P. Barrón (Coord.) *Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías*, (pp.876-887). Toledo: Asociación Castellano Manchega de Sociología.

Maraver, P., **Hernando, A.** y Aguaded, I. (2013). Una experiencia formativa en el Campus Andaluz Virtual. En E. Corbi, E. López, F. Sirignano y Sarasola J. (Coord.) *II Seminario Científico Internacional sobre formación didáctica con tecnologías Web 2.0*, (pp. 121-131). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-695-8895-6

Tirado, R., Aguaded, I. & **Hernando, A.** (2014). Adoption of B-Learning at Universities in Spain: The Influence of Environment and Personal Factors. *In Mehdi Khosrow-Pour Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities* (pp. 286-310). USA: Information Science Reference. An imprint of IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch016 ISBN13: 9781466661028

Indicios de calidad:

Indexada en SCOPUS y ERIC (Education Resources Information Center)

Hernando, A., Pertegal, M.C. y Oliva, A. (2015). Estrategias para promover los activos escolares. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 163-186). Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907716-3-1

Oliva, A., Pertegal, M.A., **Hernando, A.**, Reina, M.C., Antolín-Suárez, L., et. al (2015). Un estudio empírico sobre el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 119-140). Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907716-3-1

Pertegal, M.A. y **Hernando, A.** (2015). El contexto escolar como promotor del desarrollo positivo adolescente. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 59-80). Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907716-3-1

Reina, M.C., Antolín-Suárez, L. y **Hernando, A** (2015). Programas escolares: modelos y claves de su eficacia. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 227-244). Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907716-3-1

Paramio, G., **Hernando, A.** y Aguaded, I. (2015). Curso de libre configuración «Teleformación de líderes universitarios en prevención de drogas». En M. Andrés y E.I. Martins. *Estilos de vida saludable en el contexto universitario: acciones para favorecer conductas saludables en la universidad* (pp.23-31). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-16061-87-7

Tirado, R., Maraver, P. & **Hernando, A.** (2017). Encyclopedia of Information Science and Technology, Fourth Edition Mehdi Khosrow-Pour Information Resources Management Association, USA. Using Communities of Inquiry Online to Perform Tasks of Higher Order Learning (3976-3987).

8.2. Materiales didácticos en CD-ROM

TÍTULO Recursos sonoros para la docencia.
AÑO DE PUBLICACIÓN 2007

Recopilación de propuestas prácticas de recursos sonoros en formato digital con posibilidad para ser utilizados en el aula. Dicha colección de materiales sonoros para la docencia (distribuidos en un DVD con formato de libro electrónico), es fruto de un Proyecto de Innovación “Las ondas como recurso de innovación en la docencia, y de dinamización de la comunidad universitaria” llevado a cabo por los profesores y profesoras que colaboramos en la radio universitaria. Lo consideramos sólo un botón de muestra de las grandes posibilidades de la radio como instrumento para el debate y la educación. Durante el presente curso académico ha sido utilizado como material complementario tanto para la enseñanza presencial como la virtual.

TÍTULO El cine, aula de vida (producción de cortos de prevención de conductas de riesgo)
AÑO DE PUBLICACIÓN 2008

Se trata de un DVD con cinco cortos cinematográficos realizados en colaboración en colaboración con el IES Pablo Neruda. Se pretende que este material sea utilizado para la prevención de conductas de riesgo en alumnado universitario y en alumnado de Secundaria Alumnado de las asignaturas Intervención Sobre Conductas de Riesgo, Intervención Sobre Problemas de Inadaptación Social, Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Social. Alumnos y alumnas de Enseñanza Secundaria

AUTORES Ángel Hernando, Ramon I Correa, Pilar Garcia,

9. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

9.1. Colaboración en proyectos de investigación

Participación en el desarrollo de la investigación: **Estudio exploratorio de las aspiraciones y expectativas educativas, profesionales y vitales de las chicas que finalizan la escolaridad obligatoria**, financiado dentro del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación 2000-2003, por el Instituto de la Mujer del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, expediente 97/2 (BOE de 28 de Enero de 2003, pág. 3615). De 2 años de duración (2003-2004). La investigadora principal es María Teresa Padilla Carmona, de la Universidad de Sevilla.

Participación en el desarrollo de la investigación: **Usos del e-learning en las universidades andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas, Proyecto de Excelencia**. P07-SE-J.02670 de la Junta de Andalucía. Resolución de 19 de diciembre de 2007, Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología (Orden de 15 de marzo de 2007. Convocatoria 2007. Con una financiación de 36195 E. el investigadora principal es Julio Cabero Almenara, de la Universidad de Sevilla.

Participación en el desarrollo de la investigación: **Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario**. Referencia EA 2009-0005. Resolución 20 de agosto de 2009 de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación (BOE 227 de 19 de septiembre de 2009) por la que se conceden subvenciones con cargo al Programa de Estudios y Análisis.

10. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

Hernando, A. (1988). "Radio Activa" una experiencia de radio escolar. Comunicación oral presentada en el **Primer Encuentro Escuela Comunicación**. Organizado por la Asociación de la Prensa y Asociación

Pedagógica "Escuela". Celebrado en Huelva, los días 17 y 18 de diciembre de 1988.

Hernando, A. (1989). La radio en la escuela. Comunicación oral presentada en el **Primer Congreso Provincial Prensa-Educación**. Organizado por el Centro de Profesores del Condado. Celebrado en Matalascañas (Huelva). 10 al 12 marzo, 1989.

Hernando, A. (1998). Estrategias para el desarrollo del autoconcepto-autoestima. Comunicación oral presentada en el **Seminario de Motivación y estrategias de aprendizaje**. Organizado por el Departamento de Psicología de la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 7 al 9 mayo, 1998.

Hernando, A. (1999). Orientación familiar. Comunicación oral presentada en las **Iª Jornadas "Los padres y la educación"**. Organizado por el Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 26 al 28 abril, 1999.

Hernando, A. (1999). Reflexiones de un Orientador en el Polo Norte. Comunicación oral presentada en el **I Congreso Nacional de Psicopedagogía**. Organizado por el Departamento de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación de Psicopedagogía "Colectivo Pabellón Sur". Publicada en: Asociación de Psicopedagogía colectivo Pabellón Sur. *La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación* (pp. 257-268). Celebrado en Islantilla (Huelva). 29 abril al 2 de mayo, 1999. ISBN: 84-95319-25-X

Hernando, A. (2000). Conocer es ayudar. Comunicación oral presentada en las **Iª Jornadas Provinciales de Escuelas Infantiles de Huelva (Ciclo 0-3 años)**". Organizado por la Consejería de Asuntos Sociales, Delegación Provincial de Asuntos Sociales de Huelva. Celebrado en Islantilla (Huelva). 11 al 13 febrero, 2000.

Hernando, A. (2000). Cuando las barbas de tu vecino veas cortar... Comunicación oral presentada en el **Congreso Internacional "Educación frente a la agresividad"**. Organizado por la Universidad de Huelva y FETE UGT. Publicada en: Congreso Internacional "Educación frente a la agresividad" (pp. CD). Celebrado en Huelva. 16 al 19 de febrero, 2000. ISBN: 84-699-4220-4

Hernando, A. (2000). Los instrumentos de evaluación. ¿Cómo mejorar los resultados? Comunicación oral presentada en las **Iª Jornadas sobre Técnicas de Trabajo Intelectual**. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación Universitaria UNYON. Celebrado en Huelva. 20 al 30 marzo, 2000.

Hernando, A. (2000). Realidad práctica de la Orientación en Educación Secundaria. Comunicación oral presentada en las **Jornadas de Orientación Psicopedagógica**. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 9 al 12 mayo, 2000.

Hernando, A. (2002). Identidad y orientación sexual. Comunicación oral presentada a las **II Jornadas de Educación Afectivo-Sexual**. Organizado por FETE-UGT y la Consejería de Educación y Ciencia. Celebrado en el Pabellón Jacobo del Barco de la Universidad de Huelva. 18-22 Febrero, 2002.

Hernando, A. (2002). Yo tengo un niño que... Comunicación oral presentada en las **II Jornadas Provinciales de Escuelas Infantiles de Huelva (Ciclo 0-3 años)**". Organizado por la Consejería de Asuntos Sociales, Delegación Provincial de Asuntos Sociales de Huelva. Celebrado en Islantilla (Huelva). 8 al 10 Marzo, 2002.

Hernando, A. (2004). Empezamos a caminar. Comunicación oral presentada en las **III Jornadas Provinciales de Escuelas Infantiles de Huelva (Ciclo 0-3 años)**". Organizado por la Consejería de Asuntos Sociales, Delegación Provincial de Asuntos Sociales de Huelva. Celebrado en Islantilla (Huelva). 14 al 15 febrero, 2004.

Hernando, A.; Juidías, J. y Soto, A. (2004). El desempeño profesional de los orientadores de la Enseñanza Secundaria de la provincia de Huelva. Comunicación oral presentada en el **IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa**. Organizado por la Asociación de Psicología y Educación, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación U Almería. Publicada en: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa (pp. 3713-3722). Celebrado en Huelva. 30 de marzo al 2 de abril, 2004. ISBN: 84-688-5972-9

Hernando, A.; Soto, A. y Granados, M.C. (2004). Las actitudes hacia la integración de los profesores en formación. Comunicación oral

presentada en el **IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa**. Organizado por la Asociación. de Psicología y Educación, Departamento. de Psicología Evolutiva y de la Educación U Almería. Publicada en: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa (pp. 3127-3142). Celebrado en Huelva. 30 de marzo al 2 de abril, 2004. ISBN: 84-688-5972-9

Hernando, A.; Soto, A. y Juidías, J. (2004). La utilización de los Grupos de Discusión en el estudio de la percepción que los orientadores poseen sobre su propio desempeño profesional. Comunicación oral presentada en el **IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa**. Organizado por la Asociación. de Psicología y Educación, Departamento. de Psicología Evolutiva y de la Educación U Almería. Publicada en: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa (pp. 3723-3732). Celebrado en Huelva. 30 de marzo al 2 de abril, 2004. ISBN: 84-688-5972-9

Hernando, A. (2004). Cuando nos hablan "en chino". La espiral de la exclusión. Comunicación oral presentada en el I Congreso de formación e inclusión sociolaboral. Organizado por el Departamento Psicología de la Universidad de Huelva y la Fundación Ayuda a la Infancia y Juventud. Celebrado en Huelva. 19 al 21 mayo, 2004.

Hernando, A. y Montilla, C. (2005). El cuestionario "Un día cualquiera en tu Escuela Infantil". Un instrumento de reflexión compartida. Comunicación oral presentada en el **I Congreso internacional de Educación Infantil "la Educación que queremos, una escalera hacia el futuro"**. Organizado por Departamento de Educación de la Universidad de Huelva y la CSI-CSIF. Publicada en: I Congreso internacional de Educación Infantil "la Educación que queremos, una escalera hacia el futuro" (pp. 309-319). Celebrado en Huelva. 4 al 6 de marzo, 2005. ISBN: 84-8491-576-X

Montilla, C. y **Hernando, A.** (2005). Una acción formativa en Educación Infantil: padres, educadores y especialistas. Un instrumento de reflexión compartida. Comunicación oral presentada en el **I Congreso internacional de Educación Infantil "la Educación que queremos, una escalera hacia el futuro"**. Organizado por Departamento de Educación de la Universidad de Huelva y la CSI-CSIF. Publicada en: I Congreso internacional de Educación Infantil "la Educación que

queremos, una escalera hacia el futuro" (pp. 329-338). Celebrado en Huelva. 4 al 6 de marzo, 2005. ISBN: 84-8491-576-X

Hernando, A. (2005). La importancia de la Educación Infantil en el contexto social y educativo. Ponencia invitada. **I Congreso internacional de Educación Infantil "la Educación que queremos, una escalera hacia el futuro"**. Organizado por Departamento de Educación de la Universidad de Huelva y la CSI-CSIF. Celebrado en Huelva. 4 al 6 de marzo, 2005.

Hernando, A. (2005). Propuestas ante los problemas de la Enseñanza Secundaria. Ponencia invitada. **Encuentro debate "Propuestas ante los problemas de la Enseñanza Secundaria"**. Organizado por sindicato Comisiones Obreras. Celebrado en Huelva. 10 de marzo, 2005

Hernando, A. (2005). Seguimos caminando juntos. Comunicación oral presentada en las **IV Jornadas Provinciales de Escuelas Infantiles de Huelva (Ciclo 0-3 años)**.". Organizado por la Consejería de Asuntos Sociales, Delegación Provincial de Asuntos Sociales de Huelva. Celebrado en Islantilla (Huelva). 15 al 17 abril, 2005.

Hernando, A. (2005). Un campo de fuerzas: factores de riesgo y protección. Comunicación oral presentada en el I Congreso de formación e inclusión sociolaboral. Organizado por el Departamento Psicología de la Universidad de Huelva y la Fundación Ayuda a la Infancia y Juventud. Celebrado en Huelva. 4 al 6 mayo, 2005.

Hernando, A.; Soto, A. y Juidías, J. (2005). The Roles and Duties of Highschool Counsellors in the province of Huelva. Comunicación oral presentada en el **9th European Congress of Psychology**. Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos y European Federation of Psychologists' Association. Publicada en: 9th European Congress of Psychology (pp. 1487). Celebrado en Granada. 3 al 8 de julio, 2005. ISBN: 84-923717-6-5

Hernando, A.; Juidías, J. y Soto, A. (2005). The usage of Focus Groups in the study of Duties and Roles of Highschool Counsellors.. Comunicación oral presentada en el **9th European Congress of Psychology**. Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos y European Federation of Psychologists' Association. Publicada en: 9th European Congress of

Psychology (pp. 1483). Celebrado en Granada. 3 al 8 de julio, 2005. ISBN: 84-923717-6-5

Hernando, A. (2005). El ámbito profesional de la Educación Social. Ponencia invitada. **I Jornadas de Educación Social.** Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 10 al 11 de noviembre, 2005

Hernando, A. y Montilla, C. (2005). Tenemos que ser como la gota de agua que atraviesa la piedra. Comunicación oral presentada en el **Congreso Juventud, familia y sociedad. Construyendo una ciudadanía solidaria.** Organizado por Centro de Inserción Sociolaboral Valdocco y Universidad de Huelva. Publicada en: Juventud, familia y sociedad. Construyendo una ciudadanía solidaria (pp. CD). Celebrado en Huelva. 23 al 25 de noviembre, 2005. ISBN: 84-96373-71-1

Montilla, C. y **Hernando, A.** (2005). Para no tener que decir: "mi hijo adolescente no quiere hablar conmigo". Comunicación oral presentada en el **Congreso Juventud, familia y sociedad. Construyendo una ciudadanía solidaria.** Organizado por Centro de Inserción Sociolaboral Valdocco y Universidad de Huelva. Publicada en: Juventud, familia y sociedad. Construyendo una ciudadanía solidaria (pp. CD). Celebrado en Huelva. 23 al 25 de noviembre, 2005. ISBN: 84-96373-71-1

González, S.; Coronel, J. M.; **Hernando, A.**; Montilla, A.; Montilla, C.; Mantero, M.; Muñoz, M. y Senao, M. D. (2006). Evaluación de una experiencia de docencia compartida entre la Universidad y los Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.) a partir del Método de Casos: implicaciones académicas y docentes. Comunicación oral presentada en las **IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI.** Organizado por la Universidad de Alicante. Publicada en IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI (pp. CD). Celebrado en Alicante 1 de julio, 2006. ISBN: 84 - 690-931-1

Alonso, P.; Lobato, H. y **Hernando, A.** (2006). La percepción ante el fenómeno "bullying" de los profesores en formación. Comunicación oral presentada en el **Congreso Internacional "Violencia deporte y reinserción social".** Organizado por el Área de Didáctica de la Expresión Corporal de la Universidad de Huelva. Publicada en: Congreso Internacional

"Violencia deporte y reinserción social". (pp. 31-32). Celebrado en Huelva. 27 al 30 de septiembre, 2006. ISBN: 84-921439-4-0

Hernando, A.; Montilla, C.; Alonso, P. y Lobato, H. y (2006). Mejora del autoconcepto autoestima en la Enseñanza Secundaria. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI**. Organizado por Universidad de Granada y Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. Publicada en: V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI . (pp. CD). Celebrado en Granada. 30 de noviembre al 2 de diciembre, 2006. ISBN: 84-690-2369-1

Montilla, C. y **Hernando, A** (2006). Programa de asesoramiento psicopedagógico a centros de Educación Infantil. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI**. Organizado por Universidad de Granada y Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. Publicada en: V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI . (pp. CD). Celebrado en Granada. 30 de noviembre al 2 de diciembre, 2006. ISBN: 84-690-2369-1

Alonso, P. y Lobato, H.; **Hernando, A.** y Montilla, C.(2006). El perfil del agresor y de la víctima desde la perspectiva de los profesores de Secundaria en formación. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI**. Organizado por Universidad de Granada y Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. Publicada en: V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI . (pp. CD). Celebrado en Granada. 30 de noviembre al 2 de diciembre, 2006. ISBN: 84-690-2369-1

Hernando, A. y Montilla, C. (2006). La utilización de los agrupamientos flexibles "interclase" en la Enseñanza Secundaria. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI**. Organizado por Universidad de Granada y Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. Publicada en: V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI . (pp. CD). Celebrado en Granada. 30 de noviembre al 2 de diciembre, 2006. ISBN: 84-690-2369-1

Montilla, C. y **Hernando, A.**; Alonso, P. y Lobato, H. (2006). Propuesta orientadora y coordinada de trabajo sobre las estrategias de aprendizaje; Tutores, Equipo Educativo y Familia. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI.** Organizado por Universidad de Granada y Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. Publicada en: V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI . (pp. CD). Celebrado en Granada. 30 de noviembre al 2 de diciembre, 2006. ISBN: 84-690-2369-1

Alonso, P. y Lobato, H.; **Hernando, A.** y Montilla, C. (2006). Diferencias en función del sexo, edad y titulación en la percepción del bullying en profesores del CAP. Poster presentado en el **V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI.** Organizado por Universidad de Granada y Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. Publicada en: V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: retos del S. XXI. (pp. CD). Celebrado en Granada. 30 de noviembre al 2 de diciembre, 2006. ISBN: 84-690-2369-1

Hernando, A. y Montilla, C. (2007). La utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de orientación vocacional y profesional en Secundaria. Comunicación oral presentada en el I Encuentro Internacional Virtual de Orientación. Organizado por Asociación de Psicopedagogía de la Universitat Oberta de Catalunya. Celebrado On-line. 15 de febrero al 11 de marzo, 2007

Montilla, C. y **Hernando, A.** (2007). Propuesta coordinada de trabajo sobre orientación profesional y vocacional en Bachillerato. Comunicación oral presentada en el I Encuentro Internacional Virtual de Orientación. Organizado por Asociación de Psicopedagogía de la Universitat Oberta de Catalunya. Celebrado On-line. 15 de febrero al 11 de marzo, 2007

Hernando, A. (2007). El Psicopedagogo en la Educación Secundaria. Ponencia invitada. **Jornadas de Psicopedagogía. Contextos profesionales de la Psicopedagogía.** Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 22 de mayo, 2007

Hernando, A. (2007). Se acabó el Instituto y ¿ahora qué? Una WebQuest para la orientación vocacional y profesional en Bachillerato. Comunicación oral presentada en el **I Congreso Internacional de Orientación**

Educativa de Andalucía. Organizado por Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Publicada en: I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía, Volumen TT. (pp.). Celebrado en Granada. 4 al 6 de junio, 2007. ISBN: 978-84-690-7265-3

Hernando, A. (2007). Red profesional de Orientación. Ponencia invitada. **Encuentro: Plataforma para la orientación educativa. Trabajo colaborativo en Red.** Organizado por Centro del Profesorado de Huelva-Isla Cristina. Celebrado en Huelva. 9 de noviembre, 2007

Hernando, A. (2007). Estrategias de prevención e intervención del profesorado de Secundaria. Ponencia invitada. **I Congreso Internacional de Violencia Escolar (Bullying).** Organizado por la Universidad de Almería. Publicada en: **I Congreso Internacional de Violencia Escolar (Bullying).** (pp. CD). Celebrado en Almería. 20 al 23 de noviembre, 2007. ISBN: 978-84-8491-871-4

Montilla, C. y **Hernando, A.** (2008). Acercamiento de expectativas alumnado-profesorado: mejora de la motivación escolar. Comunicación oral presentada en el **IV Encuentro Nacional de Orientadores: "La orientación como recurso educativo y social"**. Organizado por Universidad de Burgos y Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía. Publicada en: **IV Encuentro Nacional de Orientadores: "La orientación como recurso educativo y social"**. (pp. CD). Celebrado en Burgos. 25 al 27 de abril, 2008. ISBN: 978-84-96394-80-3

Hernando, A. y Montilla, C. (2008). Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes. Una experiencia de teleformación a través del Campus AndaluzVirtual. Comunicación oral presentada en el **IV Encuentro Nacional de Orientadores: "La orientación como recurso educativo y social"**. Organizado por Universidad de Burgos y Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía. Publicada en: **IV Encuentro Nacional de Orientadores: "La orientación como recurso educativo y social"**. (pp. CD). Celebrado en Burgos. 25 al 27 de abril, 2008. ISBN: 978-84-96394-80-3

Hernando, A. (2008). Red profesional de Orientación. Ponencia invitada. **Inserción profesional del Psicopedagogo.** Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación. Celebrado en Huelva. 3 de junio, 2008

Hernando, A. (2009). Cortos para la vida. Ponencia invitada. **Congreso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde**. Organizado por la Universidade do Algarve. Publicada en **Congreso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde**. (pp. CD). Celebrado en Faro, Portugal. 5 al 7 de febrero, 2009. ISBN: 978-972-9341-79-3

Fonseca, M.C.; **Hernando, A.** y Rodríguez, L. (2009). Creencias de profesores universitarios sobre lo que constituyen buenas prácticas docentes. Comunicación oral presentada en las **1ras Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria**. Organizado por la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE). Publicada en: Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) (pp. CD). Celebrado en Córdoba. 2 al 3 de diciembre, 2009. ISBN: 978-84-6927263-3

Oliva, A.; Parra, A.; Riós, M.; Pertegal, M. A.; Antolín, L. **Hernando, A.** y Fuentes, I. (2009). Red profesional de Orientación. Poster presentado al **XIII Congreso SESPAS (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria) "Tiempos para la salud pública"**. Organizado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Celebrado en Sevilla. 4 al 6 de marzo, 2009

Hernando, A.; Pelayo, Y. y García, P. (2009). Cortos para la vida: producción de cortos para la prevención de las conductas de riesgo. Comunicación oral presentada al **IV Congreso Internacional de universidades promotoras de salud: El compromiso social de las universidades**. Organizado por la Universidad Pública de Navarra y el Instituto de Salud Pública del Gobierno de Navarra. Celebrado en Pamplona. 7 al 9 de octubre, 2009

Paramio, G.; González, M. T.; **Hernando, A.** y Pelayo, Y. (2009). Proyecto UNISALUD: la radio como agente de cambio saludable. Comunicación oral presentada al **IV Congreso Internacional de universidades promotoras de salud: El compromiso social de las universidades**. Organizado por la Universidad Pública de Navarra y el Instituto de Salud Pública del Gobierno de Navarra. Celebrado en Pamplona. 7 al 9 de octubre, 2009

Pelayo, Y. Paramio, G.; González, M. T. y **Hernando, A.** (2009). Aulas de relajación para la Selectividad. Comunicación oral presentada al **IV Congreso Internacional de universidades promotoras de salud: El compromiso social de las universidades**. Organizado por la

Universidad Pública de Navarra y el Instituto de Salud Pública del Gobierno de Navarra. Celebrado en Pamplona. 7 al 9 de octubre, 2009

Paramio, G.; González, M. T.; **Hernando, A.** y Pelayo, Y. (2009). Estilos de vida saludable en la universidad. Comunicación oral presentada al **IV Congreso Internacional de universidades promotoras de salud: El compromiso social de las universidades.** Organizado por la Universidad Pública de Navarra y el Instituto de Salud Pública del Gobierno de Navarra. Celebrado en Pamplona. 7 al 9 de octubre, 2009

Hernando, A. y Aguaded, J. I. (2009). Aprendizaje cooperativo on-line a través del Campus Andaluz Virtual. Análisis de las interacciones. Comunicación oral presentada al **I Congreso Internacional de Innovación: Presente y futuro en la Docencia Universitaria.** Organizado por la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 15 al 16 de Octubre, 2009

Hernando, A.; Aguaded, J. I. y Tirado, R. (2009). Aprendizaje cooperativo on-line a través del Campus Andaluz Virtual. Análisis de las interacciones. Comunicación oral presentada al **II Foro Interuniversitario de Buenas Prácticas en Teleformación en las 10 Universidades Andaluzas.** Organizado por el Campus Andaluz Virtual y la Universidad Internacional de Andalucía. Celebrado en Baeza (Jaén). 18 al 20 de noviembre, 2009

Hernando, A. (2009). La utilización de las nuevas tecnologías en la promoción de la salud. Ponencia invitada. **Inserción profesional del Psicopedagogo.** Organizado Universidad de Huelva, Universidad Internación de Andalucía, Consejería de Salud. Celebrado en Palos (Huelva). 14 de diciembre, 2009

Hernando, A. (2010). La atención psicológica en la Universidad de Huelva. Ponencia invitada. II Encuentro Andaluz de Servicios de Atención Psicológicos y Psicopedagógicos. Organizado Universidad de Jaén. Celebrado en Jaén. 15 de abril, 2010

Oliva, A.; Parra, A.; Riós, M.; Pertegal, M. A.; Antolín, L. y **Hernando, A.** (2010). A model of positive youth development. Poster presentado al **12th Biennial Conference of the EARA.** Organizado por Association for Research on Adolescence Celebrado Vilnius, Lithuania. 15 de mayo, 2010

- Suero, I.; Galeote, D., García, M.I.; Pelayo, Y. Pérez, G. y **Hernando, A.** (2010). Una revisión del área de Orientación académica del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) de la Universidad de Huelva. Comunicación oral presentada en el **VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios**. Organizado por la Universidad del País Vasco. Publicada en: VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (pp. CD). Celebrado en San Sebastián. 21 al 22 de junio, 2010. ISBN: 978-84-893-3020-3
- Paramio, G.; **Hernando, A.** Pelayo, Y.; Suero, I.; Galeote, D., García, M.I.; Pérez, G. y (2010). Educación en relajación para universitarios en época de exámenes. Comunicación oral presentada en el **VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios**. Organizado por la Universidad del País Vasco. Publicada en: VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (pp. CD). Celebrado en San Sebastián. 21 al 22 de junio, 2010. ISBN: 978-84-893-3020-3
- Paramio, G.; Almagro, B.; **Hernando, A.** Pelayo, Y.; Galeote, D. y García, M.I.(2010). Eslóganes motivacionales e infraestructuras: fomento de la actividad física. Comunicación oral presentada en el **VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios**. Organizado por la Universidad del País Vasco. Publicada en: VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (pp. CD). Celebrado en San Sebastián. 21 al 22 de junio, 2010. ISBN: 978-84-893-3020-3
- Paramio, G.; **Hernando, A.** Pelayo, Y.; Galeote, D.; Suero, I. y García, M.I.(2010). Sin cita previa: una herramienta eficaz como agente de cambio saludable. Comunicación oral presentada en el **VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios**. Organizado por la Universidad del País Vasco. Publicada en: VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (pp. CD). Celebrado en San Sebastián. 21 al 22 de junio, 2010. ISBN: 978-84-893-3020-3
- Aguaded, J. I.; Pérez, A. y **Hernando, A.** (2010). Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital: la competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Comunicación oral presentada en el **Congreso**

Internacional EDUTEC 2010E-learning 2.0: Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento. Organizado por la Universidad del País Vasco. Publicada en: VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (pp. CD). Celebrado en Bilbao. 3 al 5 de noviembre, 2010. ISBN: 978-84-9860-447-4

Hernando, A. (2010). La prevención de la violencia en relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes. Ponencia invitada. **Jornadas "Acoso escolar y violencia de género"**. Organizado Centro de Profesorado de Priego-Montilla. Celebrado en Priego, Córdoba. 6 de noviembre, 2011

Morales, E.; **Hernando, A.**; Fernández, M. L.; Romero, A. y Jiménez, A. (2011). Interacciones entre el alumnado, competencias comunicativas y proceso de aculturación. Comunicación oral presentada en el **I Congreso Internacional sobre Migraciones de Andalucía**. Organizado por la Universidad de Granada y el Instituto de Migraciones de Andalucía. Publicada en: I Congreso Internacional sobre Migraciones de Andalucía. (pp. 133). Celebrado en Granada. 16 al 18 de febrero, 2011. ISBN: 978-84-694-04003

Coronel, J. M.; Carrasco, M. J.; Fernández, M. L.; Rodríguez, I.; Correa, R. I.; **Hernando, A.**; González, I.; Morales, E.; Jiménez, A. y Romero, A. (2011). La gestión y el discurso intercultural en la Educación Secundaria: un análisis de las prácticas discursivas empleadas por los y las estudiantes. Comunicación oral presentada en el **I Congreso Internacional sobre Migraciones de Andalucía**. Organizado por la Universidad de Granada y el Instituto de Migraciones de Andalucía. Publicada en: I Congreso Internacional sobre Migraciones de Andalucía. (pp. 179). Celebrado en Granada. 16 al 18 de febrero, 2011. ISBN: 978-84-694-04003

Hernando, A.; Montilla, C.; Herencia, A.; Maraver, P.; Martín, A.; Pazos, M. y Romero, C. (2011). Implementación en un IES del programa "Bombón, enamórate con razón". Sensibilización sobre la violencia de género. Comunicación oral presentada en el **VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación**. Organizado por el Consejo General de Colegios de Psicólogos y la Universidad de Valladolid. Publicada en: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación (pp. 4203-4213). Celebrado en Valladolid. 29 de marzo al 1 de abril, 2011. ISBN: 978-84-614-8296-2

Hernando, A.; Montilla, C.; Herencia, A.; Maraver, P.; Martín, A.; Pazos, M. y Romero, C. (2011). Formación y sensibilización sobre la violencia de género: una competencia transversal en diferentes titulaciones de CC de la Educación. Comunicación oral presentada en el **VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación**. Organizado por el Consejo General de Colegios de Psicólogos y la Universidad de Valladolid. Publicada en: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación (pp. 4223-4235). Celebrado en Valladolid. 29 de marzo al 1 de abril, 2011. ISBN: 978-84-614-8296-2

Hernando, A. (2011). Programas de Intervención en valores en entornos educativos formales y no formales. Ponencia invitada. **VI Jornadas de Educación Social**. Organizadas por la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 6 al 7 de abril, 2011

Paramio, G. y **Hernando, A.**; Márquez, M.; Almagro, B. y Pérez, C. (2011). Modelos de difusión en salud mediante redes sociales. Comunicación oral presentada en el **VIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios**. Organizado por la Universidad de Málaga. Publicada en: VIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (pp. CD). Celebrado en Málaga. 13 de junio, 2011. ISBN: 978-84-615-5823-0

Paramio, G. y **Hernando, A.**; Márquez, M.; Almagro, B. y Pérez, C. (2011). Habilidades sociales a través de las TIC. Nuevas formas de mejorar la calidad de vida. Comunicación oral presentada en el **VIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios**. Organizado por la Universidad de Málaga. Publicada en: VIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (pp. CD). Celebrado en Málaga. 13 de junio, 2011. ISBN: 978-84-615-5823-0

Paramio, G. y **Hernando, A.**; Pérez, Guillermina, C. (2011). E-learning to improve the quality of life: social skills through ict. Comunicación oral presentada en el **International Council for educational media. Old meets new-media in education**. Organizado por la Universidad de Aveiro. Publicada en: International Council for educational media. Old meets new-media in education (pp. 883-884). Celebrado en Aveiro, Portugal. 28 al 30 de septiembre, 2011. ISBN: 978-972-789-347-8

Hernando, A.; Paramio, G. y Almagro, B. (2011). Habilidades sociales a través de las TIC. Nuevas formas de Mejorar la calidad de vida. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud**. Organizado por el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica. Celebrado en San José de Costa Rica. 5 al 7 de octubre, 2011.

Almagro, B.; Paramio, G. y **Hernando, A.** (2011). Valoración morfofuncional en la universidad de Huelva. Hacia un estado físico más saludable. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud**. Organizado por el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica. Celebrado en San José de Costa Rica. 5 al 7 de octubre, 2011.

Paramio, G. y **Hernando, A.;** Tornero, I. y García, J. (2011). Campus en positivo. Un proyecto global de promoción integral de la salud. Comunicación oral presentada en el **V Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud**. Organizado por el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica. Celebrado en San José de Costa Rica. 5 al 7 de octubre, 2011.

Marín, I.; Aguaded, J. I.; Tirado, R. y **Hernando, A.** (2011). El fenómeno del botellón y el consumo de alcohol. Comunicación oral presentada en el **XVI Congreso Nacional de Sociología en Castilla la Mancha, Innovaciones en la sociedad del riesgo**. Organizado por la Asociación Castellano Manchega de Sociología. Publicada en: XVI Congreso Nacional de Sociología en Castilla la Mancha, Innovaciones en la sociedad del riesgo. (pp. 635-650). Celebrado en Almagro, Ciudad Real. 4 al 6 de noviembre, 2011. ISBN: 978-84-694-9470-7

Rodríguez, M. I, **Hernando, A,** García, A y Muñoz, M. (2012). La Inclusión Educativa en Personas con Discapacidad en los Estudios Superiores. Póster presentad0 en las **VII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad**. Organizadas por la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca. 14, 15 y 16 de marzo, 2012. ISSN: 0210-1696 Depósito legal: M-32.217-2011

file:///C:/Users/Angel/Downloads/Num241_SC.pdf

Marín, I.; Aguaded, I., Tirado, R. y **Hernando, A.** (2012). Las competencias de las personas mayores en TIC,s. Comunicación oral presentada en el **XVII Congreso Nacional de Sociología en Castilla la Mancha,**

Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas tecnologías. Organizado por la Asociación Castellano Manchega de Sociología. Publicada en: XVII Congreso Nacional de Sociología en Castilla la Mancha, (pp. 876-887). Celebrado en Almagro, Ciudad Real. 16, 17 y 18 de noviembre, 2012. ISBN: 978-84-695-5852-2.

Rodríguez, M. I, García, A. y **Hernando, A** (2013). La atención a Extranjeros desde el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria de la UHU. Comunicación oral presentada en el **X Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. Retos y cometidos para el siglo XXI** Organizado por la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca. 6 y 7 de junio, 2013.

Hernando, A., Maraver, P. Santín, C., y Suero, I. (2011). Una Jaula de oro. Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes. En las *Actas del II Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres. Violencia de género en menores y adolescentes.* Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, Junta de Andalucía. Sevilla. Noviembre, 2011.

http://www.congresoestudioviolencia.com/2011/imagen/articulos_cientificos_tecnicos.pdf

González, N., Tirado, R. **Hernando, A.** (2011). Evaluación del grado de competencia mediática en los títulos de grado del ámbito educativo a través del portafolio electrónico reflexivo. En las *Actas del Congreso Internacional Educación Mediática & Competencia Digital.* Segovia, 13, 14 y 15 de octubre de, 2011. Segovia: Escuela de Magisterio de Segovia (UVA). ISBN 978-84-95532

<http://educacionmediatica.es/comunicaciones/Eje%204/Natalia%20Gonzalez%20-%20Ram%C3%B3n%20Tirado%20-%20%81ngel%20Hernando.pdf>

Hernando, A., Jiménez, A. Jaula de oro. Una experiencia de prevención de la violencia en pareja. En las *Actas del Congreso Internacional de Violencia de Género: la violencia de género en el contexto de la globalización.* Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Málaga. Noviembre, 2011. <http://www.unia.es/content/view/2395/697/>

Jiménez, A. **Hernando, A.** Prevención de la violencia en parejas adolescentes a través de la orientación educativa. En las *Actas del Congreso Internacional de Violencia de Género: la violencia de género en el*

contexto de la globalización. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Málaga. Noviembre, 2011.

<http://www.unia.es/content/view/2395/697/>

Aguaded, J. I., Tirado, R. y **Hernando, A.** (2012). Las competencias de las personas mayores en TICs. En P. Barrón (Coord.) *Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías* (pp. 876-887). Toledo: Asociación Castellano Manchega de Sociología.

Hernando, A., Nunes, C., Cruz, C., Lemos, I. y Valadas, S. (2012). Ajuste Psicosocial Y Bien-Estar em Adolescentes Imigrantes. Um Estudo Comparativo entre Portugal e España. En las Actas del 12º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação. Educação, Aprendizagem e Desenvolvimento: Olhares Contemporâneos através da Investigação e da Prática (pp 134-144). 21, 22 y 13. Junio, 2013. Lisboa: ISPA. Instituto Universitario. ISBN: 978-989-8384-15-7

Maraver, P., Pazos, M., Suero, I. y **Hernando, A.** (2013). Una experiencia Blended Learning de prevención y sensibilización sobre la violencia de género en adolescentes. En las *Actas IV Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres. El impacto de las TICs en la violencia contra las mujeres*. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, Junta de Andalucía. Sevilla. Noviembre, 2013.

<http://www.congresoestudioviolencia.com/2013/articulo10.php>

Maraver, P., **Hernando, A.** y Tirado, R. (2013). Análisis de los factores sociales y cognitivos en una experiencia virtual de aprendizaje. En las *Actas del II Congreso Internacional Educación Mediática y Competencia Digital. Ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes*. (pp 531-544). Barcenola. Noviembre, 2013. ISBN. 978-84-939995-7-5

Maraver, P., **Hernando, A.** y Aguaded, I. (2013). Una experiencia formativa en el Campus Andaluz Virtual. En E. Corbi, E. López, F. Sirignano y Sarasola J. (Coord.) *II Seminario Científico Internacional sobre formación didáctica con tecnologías Web 2.0*, (pp. 121-131). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-695-8895-6

Maraver, P., Montero, D. y **Hernando, A.** (2013). Prevenir la violencia de género en contextos educativos y comunicativos. Una propuesta en positivo. En las *Actas V Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres. Violencia de Género en adolescentes. Entornos educativos y*

comunicativos. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, Junta de Andalucía. Sevilla. Noviembre, 2014.

Maraver, P., Pazos, M., Mojarro, I. y **Hernando, A.** (2014). Prevención y sensibilización sobre la violencia de género en adolescentes a través de la radio universitaria: "Una Jaula de oro". En las *Actas II International Conference Gender and Communication*. Universidad de Sevilla. Sevilla. Abril, 2014.

[http://congreso.us.es/gendercom/files/12_03_14_II_ICGC_MESAS_COMUNICACIONES - PAPER SESSIONS.pdf](http://congreso.us.es/gendercom/files/12_03_14_II_ICGC_MESAS_COMUNICACIONES_-_PAPER_SESSIONS.pdf)

Tirado, R., Aguaded, I. & **Hernando, A.** (2014). Adoption of B-Learning at Universities in Spain: The Influence of Environment and Personal Factors. In *Mehdi Khosrow-Pour Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities* (pp. 286-310). USA: Information Science Reference. An imprint of IGI Global.

Paramio, G. y **Hernando, A.** (2016). Análisis crítico de la competencia mediática en E-salud en contextos de Educación Superior. En el *I Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. Comunicación y Desarrollo Social*. Universidad de Sevilla. Sevilla. Marzo, 2016.

Maraver, P., Nunes, C. y **Hernando, A.** (2016). Teacher's Perception of their use of Moodle in Higher Education. En las *Actas del International Congress on interdisciplinarity in Social and Human Sciences*. Universidad del Algarve. Faro (Portugal). Mayo, 2016.

Nunes, C., **Hernando, A.**, Lemos, I., Ayala-Nunes, L., Romero, C. y Montilla, C. (2016). Quality of Life of Native and Immigrant Adolescents. A Comparative Study in Spain and Portugal. En las *Actas del International Congress on interdisciplinarity in Social and Human Sciences*. Universidad del Algarve. Faro (Portugal). Mayo, 2016.

Paramio, G., **Hernando, A.** y Almagro, B. (2016). E-Health Competence in the Students of the University of Huelva. En las *Actas del International Congress on interdisciplinarity in Social and Human Sciences*. Universidad del Algarve. Faro (Portugal). Mayo, 2016.

Paramio, G. y **Hernando, A.** (2016). Análisis crítico de la competencia mediática en E-salud en contextos de Educación Superior. En el *I Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. Comunicación y Desarrollo Social*. Universidad de Sevilla. Sevilla. Marzo, 2016.

Maraver, P., **Hernando, A.** y Tirado, R. (2017). Competencia digital en el profesorado universitario: el uso de moodle en la educación superior. En el II congreso virtual de educación mediática y competencia digital. Universidad de Valladolid. Campus de Segovia. Segovia. Mayo, 2017.

Toro, O., **Hernando, A.** y Contreras, P. R. (2017). El tiempo de lo común en el universo comunicativo. En el II congreso virtual de educación mediática y competencia digital. Universidad de Valladolid. Campus de Segovia. Segovia. Mayo, 2017.

11. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

Hernando, A. (1996). Autoconcepto, autoestima: diagnóstico e intervención. Ponencia invitada. **V Jornadas sobre Integración.** Organizadas por la ASPANDICAR Asociación de padres de niños disminuidos de Cartaya. Celebrado en Cartaya (Huelva). 12 de junio, 1996

Hernando, A. (2000). La evaluación en la LOGSE. Ponencia invitada. **Jornadas sobre la evaluación en la LOGSE.** Organizadas por la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Centros de Enseñanza Pública "Juan Ramón Jiménez". Celebrado en Matalascañas (Huelva). 5 de mayo, 2000

Hernando, A. (2005). La prevención en Educación Primaria y Secundaria. Ponencia invitada. **II Encuentro de mediadores sociales y juveniles.** Organizadas por Proyecto Hombre. Celebrado en Huelva. 3 de mayo, 2005

Hernando, A. (2006). Psicología en el ámbito de la Educación. Ponencia invitada. **Ciclo de conferencias la Práctica profesional de la Psicología.** Organizadas por Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental, Delegación de Huelva. Celebrado en Huelva. 22 de junio, 2006

Hernando, A. (2007). ¿Qué pasaría si? Ponencia invitada. **IX Jornadas sobre la Infancia.** Organizadas por Concejalía de Servicios Sociales y Juventud del Ayuntamiento de Huelva. Celebrado en Huelva. 25 de marzo, 2007

Hernando, A. (2007). Las Nuevas Tecnologías en orientación educativa. Ponencia invitada. **IV Curso de Orientación Educativa.** Organizadas

por Asociación de Orientadores de Secundaria de Granada. ASOSGRA. Celebrado en Granada. 5 de abril, 2007

Hernando, A. (2007). Prácticas favorecedoras del desarrollo en la adolescencia. Ponencia invitada. **Prácticas favorecedoras del desarrollo en la adolescencia.** Organizadas por Observatorio de la Infancia en Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Celebrado en Sevilla. 11 de diciembre, 2007

Hernando, A. (2008). Para no tener que decir mi hijo/a adolescente no quiere hablar conmigo. Ponencia invitada. **Programa Puentes III.** Organizadas por Centro de Profesores de Huelva. Celebrado en Mazagón (Huelva). 7 de junio, 2008

Hernando, A. (2009). Mi hijo/a adolescente no quiere hablar conmigo. Ponencia invitada. Organizada por Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Trigueros, Huelva. Celebrado en Trigueros (Huelva). 6 de junio, 2009

Hernando, A. (2009). Violencia de género en relaciones de noviazgo en la adolescencia. Ponencia invitada. **VII Jornadas sobre igualdad y violencia de género.** Organizadas por Asociación Psicosocial Pro Igualdad. AIZAN. Celebrado en Vitoria. 26 de noviembre, 2009

Hernando, A. (2010). Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU). Un puente de acción social. Ponencia invitada. **IV Encuentro de Orientación 2010.** Organizadas por el Vicerrectorado de de Estudiantes y Participación Social de la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 26 de enero, 2010

Hernando, A. (2010). La cooperación internacional desde el voluntariado de la Universidad de Huelva. Ponencia invitada. **Jornadas de cooperación internacional.** Organizadas por Cruz Roja y la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 19 de abril, 2010

Hernando, A. (2010). La formación continua a lo largo de la vida del Educador Social. Ponencia invitada. **V Jornadas Educación Social.** Organizadas por la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 28 al 29 de abril, 2010

- Hernando, A.** (2010). La violencia en parejas jóvenes: situación y pautas. Ponencia invitada. **Jornadas Educación afectivo-sexual**. Organizadas por el Centro de Profesorado de Priego-Montilla. Celebrado en Priego de Córdoba. 6 de noviembre, 2010
- Hernando, A.** (2011). El Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU). Ponencia invitada. **V Encuentro de Orientación 2011**. Organizadas por el Vicerrectorado de de Estudiantes y Participación Social de la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 26 de febrero, 2011
- Hernando, A.** (2011). Escuela y Desarrollo Positivo. Ponencia invitada. **III Jornadas Prevención Desarrollo Positivo y Educación**. Organizadas por el Ayuntamiento de Coín (Málaga). Celebradas el 12 de noviembre de 2011.
- Hernando, A.** (2012). Somos algo más que cognición y acción. Ponencia invitada. **XIX Jornadas de Formación de Educación Física en la Escuela. La Educación Emocional: el reto del siglo XXI**. Organizadas por el Área de Didáctica de la Educación Física de la Universidad de Huelva. Universidad de Huelva. Celebradas en Huelva del 6 al 11 de mayo, 2012.
- Hernando, A.** (2012). La salud de los jóvenes y las competencias promotoras de salud. **IV Jornadas de las Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud**. Organizadas por la Consejería de Salud y la Universidad Pablo de Olavide. Celebradas el 28 de marzo de 2012.
- Hernando, A.** (2013). 24 más una razones para la intervención social. Ponencia invitada. **VIII Jornadas Educación Social**. Organizadas por la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 28 al 29 de abril, 2013
- Hernando, A.** (2013). Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes. Conferencia invitada. **Jornadas contra la violencia** organizadas por la Agrupación Socialista de Huelva. Huelva. 27 de noviembre de 2013.
- Hernando, A.** (2014). Metodologías para la investigación en Educomunicación. Ponencia invitada. **Seminario de Investigación I+D en el Doctorado Interuniversitario en Comunicación**. Celebrado en Huelva. 29 y 30 de septiembre y 1 de octubre de 2014

Hernando, A. (2015). Educación Social y desarrollo positivo Social. Ponencia invitada. **X Jornadas Educación Social.** Organizadas por la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva. 28 al 29 de abril, 2015

Hernando, A. (2015). «"Diez errores que no volvería a cometer" o todo lo que no haría otra vez en el supuesto, bastante improbable, de que en un ataque de locura me diera por volver a realizar una tesis doctoral». Conferencia invitada. **Jornadas Doctorales (AF4) del Doctorado Interuniversitario en Comunicación.** Celebrado en Jérez de la Frontera, 16 y 17 de abril, 2015

Hernando, A. (2015). «Visibilidad del investigador: Nombre científico, ORCID, redes sociales científicas, H». Conferencia invitada. **Jornadas Doctorales (AF4) del Doctorado Interuniversitario en Comunicación.** Celebrado en el Rompido (Huelva), 24 y 25 de septiembre, 2015

12. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

12.1 Otros méritos relacionados con la calidad de la transferencia de los resultados

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS EN SINDICATOS, ASOCIACIONES Y ORGANISMOS PÚBLICOS.

- CONSEJERÍA DE IGUALDAD:

Ponente en el curso **Elaboración de Proyectos Educativos**, 2000 (25 horas).

Ponente en el curso **Curso de habilitación para Profesionales del Primer Ciclo de Educación Infantil**, 2002 (70 horas).

Ponente en el curso **Necesidades educativas especiales en menores acogidos en Centros de Protección**, 2004 (70 horas).

- Cursos para Sindicatos:

- CSIF:

Ponente en el curso **Atención a la diversidad y adaptaciones curriculares en la E.S.O y B.** 1999 (30 horas).

- CCOO:

Ponente en el curso **Preparación de Oposiciones**, 2003 (30 horas) 2004 (10 horas), 2005 (19 horas), 2008 (10 horas).

- FETE-UGT:

Ponente en el curso **Valores personales**, 2008 (30 horas).

Ponente en el curso **Intervención educativa con alumnos inmigrantes**. 2002 (40 horas).

Ponente en el curso **Modelos de intervención educativa en conductas agresivas en los ámbitos social, escolar y familiar**. 2005 (60 horas).

ASOCIACIONES:

- Asociación de Escuelas Infantiles:

Ponente en el curso **Curso de habilitación para los profesionales del 1º Ciclo de Educación Infantil**

Ponente en el curso **Ciclo de Educación Infantil**, 1998 (104 horas).

Ponente en el curso **La programación en Educación Infantil**, 1997 (30 horas).

Ponente en el curso **Tratamiento de la Diversidad: implicaciones educativas**, 1997 (30 horas), Características psicoevolutivas de los niños de 0 a 5 años. Implicaciones educativas, 1997 (30 horas).

Ponente en el curso **Ciclo de conferencias "Conocer es ayudar"**. 2001 (16 horas).

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD:

Ponente en el curso **Gestión del estrés**, 2009 (32 horas).

Ponente en el curso **Trabajo en Equipos**, 2009 (9 horas).

Ponente en el curso **Formador de Formadores Módulo II**, 2010 (20 horas).

Ponente en el curso **Formador de Formadores Módulo III**, 2013 (20 horas).

CENTROS DE PROFESORES:

Ponente en el curso **Implantación de la LOGSE**, 1997 (9 horas).

Ponente en el curso **Acción tutorial**, 1998 (9 horas).

Ponente en el curso **Los Programas de Diversificación Curricular**, 1998 (4 horas).

Ponente en el curso **Atención a la diversidad**, 1998 (13 horas), 2002 (6 horas).

Ponente en el curso **Grupo de trabajo: Programa de Prevención**, 1998 (6 horas).

Ponente en el curso **Formación para el profesorado de ESO en PGS**, 1999 (17 horas).

Ponente en el curso **Atención a la diversidad en Secundaria y Bachillerato**, 2001 (6 horas).

Ponente en el curso **Función directiva**, 2001 (6 horas).

Ponente en el curso **La evaluación en ESO y BPO**, 2003 (6 horas).

Ponente en el curso **Formación de directores noveles**, 2005 (5 horas).

Ponente en el curso **Formación para el profesorado en fase de prácticas**, 2008 (15 horas).

Ponente en el curso **Programa Forma Joven**, 2012 (9 horas). Ponencia la Promoción del desarrollo Positivo Adolescente.

AULA DE MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA:

Docente en el curso **Las grandezas psicológicas del envejecimiento**, 2006 a 2009 (12 horas).

Docente en el curso **Sexualidad, género y relaciones de pareja**, 2008 (5 horas).

13. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

Docente en cursos para profesorado universitario:

- "Habilidades sociales y competencias emocionales. Factores de liderazgo para la docencia universitaria" (2010, 10 horas UHU),
- "Habilidades sociales para la docencia universitaria" (2010, 10 horas UHU).
- "Habilidades sociales para la docencia universitaria" (2014, 10 horas UHU).
- "Habilidades sociales para la docencia universitaria" (2015, 6 horas UHU).
- "La motivación del alumnado en la docencia universitaria" (2015, 6 horas UHU).

Profesor en los cursos de verano de la UNIA:

- "Mediación familiar: retos y respuestas" con la ponencia "La mediación en los conflictos de adolescentes" (2010, 2 horas, UNIA).
- "La promoción del desarrollo positivo adolescente" con las ponencias "Escuela y desarrollo positivo" e "Instrumentos para la evaluación del desarrollo positivo y los activos que lo promueven" (2011, 5 horas UNIA).
- "Una jaula de oro. Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes" con las ponencias "Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes I" y "Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes II" (2013, 5 horas UNIA).
- "Educación Emocional y Coaching" Con las ponencias "Educación emocional y prosocial I" y "Educación emocional y prosocial II" (2014, 5 horas UNIA).
- "Educar emocionando" Con las ponencias "Inteligencia emocional y prosocial" y "Psicología Positiva y Educación" (2015, 5 horas UNIA)

Profesor en cursos de la Universidad Internacional de Andalucía:

- "Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente" (de 15 de junio a 30 de septiembre de 2015, 6 créditos UNIA).

- "Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente" (de 20 de enero de 2016 a 30 de septiembre de 2016, 6 créditos UNIA).
- "Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente" (de 20 de enero de 2017 a 30 de septiembre de 2017, 6 créditos UNIA).

Profesor en cursos en la Universidad de Huelva:

- "Líderes universitarios en prevención de Drogas" (2012, 40 horas UHU).
- "Una jaula de oro. Prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes" (2012, 50 horas UHU).
- "Desde el nacimiento de la idea hasta la publicación del trabajo de investigación" (2014, 3 horas UHU).
- "Generaciones por la Igualdad. Celebrando dos décadas de estudios de género en la Universidad de Huelva" (2016, 1 hora UHU).

Ponente en cursos:

TÍTULO El tutor en Centros de Secundaria: funciones y estrategias para llevar a cabo su práctica

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO 30

ENTIDAD ORGANIZADORA Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesores de Valverde del Camino (Huelva).

TIPO DE PARTICIPACIÓN* Ponencia

LUGAR DE CELEBRACIÓN Valverde del Camino (Huelva)

13/03/1997- 18/03/1997

TÍTULO ¿Es posible atender a la diversidad en Secundaria?

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO 30

ENTIDAD ORGANIZADORA Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesores de Valverde del Camino (Huelva).

TIPO DE PARTICIPACIÓN* Ponencia

LUGAR DE CELEBRACIÓN Valverde del Camino (Huelva).

23/04/1997- 08/05/1997

TÍTULO Aspectos diversos de la Orientación en la ESO

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO 8

ENTIDAD ORGANIZADORA Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesores de Huelva.

TIPO DE PARTICIPACIÓN* Ponencia

LUGAR DE CELEBRACIÓN Huelva

02/06/1997-04/06/1997

TÍTULO La Orientación Profesional en nuestra provincia.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO 15

ENTIDAD ORGANIZADORA Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina.

TIPO DE PARTICIPACIÓN* Ponencia

LUGAR DE CELEBRACIÓN Huelva

31/01/2000-17/02/2000

TÍTULO Atención a la diversidad y N.E.E. en Secundaria.

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO 15

ENTIDAD ORGANIZADORA Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesores de Aracena (Huelva)

TIPO DE PARTICIPACIÓN* Ponencia

LUGAR DE CELEBRACIÓN Aracena (Huelva)

21/03/2000-13/04/2000

TÍTULO Estrategias para el tratamiento de la diversidad en Educación Infantil y Primaria. Un proceso de reflexión sobre nuestra práctica educativa.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO 39

ENTIDAD ORGANIZADORA Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina.

TIPO DE PARTICIPACIÓN* Ponencia

LUGAR DE CELEBRACIÓN Huelva, seguimiento on-line

15/02/2005-05/05/2005

14. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

14.1. Cursos y seminarios de formación docente

Curso Redes Sociales en la docencia universitaria. (15 horas).

Organizado por el Vicerrectorado de Calidad y Planificación Estratégica de la Universidad de Huelva. 2017.

Curso Videoconferencia con Adobe Connect y otros. (15 horas).

Organizado por el Vicerrectorado de Calidad y Planificación Estratégica de la Universidad de Huelva. 2017.

Curso avanzado de Moodle. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Formación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2016.

Actividades innovadoras en el aula universitaria. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2011.

Medios de comunicación y universalización Intercultural. (15 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2010.

Utilización de indicadores y herramientas bibliográficas para la evaluación de la actividad investigadora en Ciencias Sociales: sexenios y acreditaciones. (4 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2009.

Formación en las herramientas complementarias de Moodle. (10 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2009.

Orientación y formación en competencias para la inserción y el desarrollo profesional. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2009.

Habilidades sociales y docencia universitaria. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

La investigación educativa como herramienta de reflexión para el docente universitario. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

Metodología activa en el marco del EEES. (30 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

La evaluación del profesorado: Programa Docencia. (2 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

Manejo de Pizarras Interactivas para la Docencia. (10 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

Manejo Avanzado de Herramientas de Comunicación en E-LEARNING. (10 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

Publicación de artículos científicos en revistas de impacto. (2 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

Manejo Avanzado de Herramientas de Diseño de Objetivos de Aprendizaje. (10 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2008.

El aprendizaje de las TIC en personas con Discapacidad Intelectual o dificultades de aprendizaje: Programa BIT. Organizado por la Fundación Síndrome de Down. (70 horas). 2007.

WEB QUEST, aplicaciones educativas. Organizado por el CENICE. (40 horas). 2007.

Cómo enseñar on-line: de la enseñanza presencial a las tecnologías de comunicación. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2007.

Iniciación al diseño de Páginas Web docentes con Macromedia Dreamweaver. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2007.

Iniciación a las Videoconferencias. (10 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2007.

Cómo dinamizar grupos on-line y evaluar a los alumnos en teleformación. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2007.

Cómo elaborar guías didácticas on-line y tutorizar a los alumnos en teleformación. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2007.

Publicación de Revistas Científicas. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2007.

Cómo elaborar un Proyecto de Investigación en formato I + D. (20 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2007.

Profundización en la publicación de contenidos para la docencia On-line. (16 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2006.

La Enseñanza Virtual como Apoyo a la Docencia Presencial. (4 horas). Organizado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. 2006

Evaluación psicopedagógica como ayuda al proceso de enseñanza-aprendizaje. Técnicas e instrumentos. (30 horas). 2002.

14.2. Cursos recibidos para formación complementaria

Formación de Forma Joven. (33 horas). Consejería de Educación y Ciencia. 2001.

La Psicología de la Adopción Internacional: curso para el TIP-AI. (20 horas). Colegio Oficial de Psicólogos. 2001.

Curso de Formación para Psicólogos y diplomados en Trabajo Social pertenecientes al Turno de Intervención Profesional para la Adopción Internacional. (5 horas). Colegio Oficial de Psicólogos. 2000.

III Seminario: Prevención de recaídas en el tratamiento de adicción a opiáceos. (5 horas). Centro de Prevención y Tratamiento de la Adicción. 1997.

Desarrollo de funciones y tareas de los Equipos de Orientación Educativa y los Departamentos de Orientación. (40 horas). 1997.

El peritaje en los distintos órdenes jurisdiccionales. Colegio Oficial de Psicólogos. (20 horas). 1994.

Idiomas modernos: inglés. Consejería de Educación y Ciencia. 1990, 80 horas.

Iniciación al video. (40 horas). Consejería de Educación y Ciencia. 1989.

Taller de Plástica: Onuba. Consejería de Educación y Ciencia. (22 horas). 1989.

El laboratorio de relaciones humanas: teoría y práctica. Universidad Nacional de Educación a Distancia. (12 horas). 1988.

14.3. Asistencia a congresos y reuniones científicas

I Encuentro Escuela-Comunicación. Asociación de la Prensa y Asociación Pedagógica "Escuela". Huelva. Diciembre, 1988.

I Congreso Provincial Prensa-Educación. Centro de Profesores del Condado, Huelva. Matalascañas (Huelva). Marzo, 1989.

I Encuentro Hispanoluso de Educación. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Junio, 1995.

III Seminario: Prevención de recaídas en el tratamiento de adicción a opiáceos. Centro de Investigación y Tratamiento de la Adicción. Madrid. Junio, 1997.

II Semana de acercamiento de los jóvenes al empleo. Diputación Provincial de Huelva. Servicio de Desarrollo Local. Huelva. Abril, 1999.

I Jornadas "Los padres y la educación, una educación sin padres, un análisis de la realidad. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Huelva. Abril 1999.

I Congreso Nacional de Psicopedagogía. Departamento de Educación Universidad de Huelva- Asociación de Psicopedagogía "Colectivo Pabellón Sur". Islantilla (Huelva). Abril, 1999.

II Jornadas de Autoformación "Educar en valores". Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Punta Umbría (Huelva). Mayo, 1999.

Jornadas de Formación Profesional Específica. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Huelva. Noviembre, 1999.

Congreso Internacional "Educación frente a la agresividad: Modelos de Intervención". Universidad de Huelva y FETE-UGT. Huelva. Febrero, 2000.

Jornadas Orientadores/as. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Huelva. Mayo, 2000.

II Jornadas para Orientadores. La Orientación y los retos de la Educación Secundaria. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Bollullos-Valverde. Bonares (Huelva). Mayo, 2001.

Jornadas. Nuevos enfoques en la evaluación psicopedagógica. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Aracena. Punta Umbría (Huelva). Mayo, 2002.

Jornadas para Consejeros Escolares. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Huelva. Mayo 2002.

IV Jornadas de Orientación. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Huelva. Abril, 2003.

Congreso Internacional de Educación Infantil. La Educación Infantil que queremos: una escalera hacia el futuro. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva y CSI-CSIF. Huelva. Marzo, 2004.

IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa. Departamento Psicología Universidad de Almería, Asociación de Psicología, Educación y Psicopedagogía. Almería. Febrero, 2004.

I Congreso de Formación e Inclusión Sociolaboral. Departamento Psicología Evolutiva de la Universidad de Huelva-Fundación Santa María de Belén. Huelva. Mayo, 2004.

V Jornadas de Orientación. Las nuevas tecnologías en la Orientación. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Almonte (Huelva). Mayo, 2004.

I Jornadas de Innovación de la Universidad de Huelva: "Innovar en la Universidad". Universidad de Huelva. Huelva. Junio, 2004.

Seminario "Enseñanza de la Investigación Cualitativa en las Ciencias Sociales". Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Huelva. Noviembre, 2004.

Jornadas sobre el Espacio Europeo de la Educación Superior y Elaboración de la Guía ECTS de la Titulación de Educación Social y Psicopedagogía. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Huelva. Noviembre, 2004.

II Congreso de Formación e Inclusión Sociolaboral. Departamento Psicología Evolutiva Universidad de Huelva-Fundación Santa María de Belén. Huelva. Mayo, 2005

VI Jornadas de Orientación. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Huelva. Mayo, 2005.

Jornadas de Educación Social. Acercamiento y Prácticum de la profesión. Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación. Huelva. Junio, 2005.

El desarrollo profesional del profesorado universitario: el profesor-tutor en Cuba. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Huelva. Junio, 2005.

9th European Congress of Psychology. C.O.P. bajo los auspicios de la Federación Europea de Asociaciones de Psicología (E.F.P.A.). Granada. Julio, 2005.

Juventud, Familia y Sociedad. Construyendo una ciudadanía solidaria. Centro de Inserción Sociolaboral Valdocco y Universidad de Huelva. Huelva. Noviembre, 2005.

V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: Retos del S. XXI. Colegio de doctores y licenciados Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Granada. Noviembre 2005.

La orientación para la transición y acceso a la universidad. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Huelva. Enero, 2006.

Encuentro. Plataforma para la Orientación Educativa. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Huelva. Enero, 2006.

Congreso Internacional "Violencia, deporte y reinserción social". Área de Didáctica de la Expresión Corporal de la Universidad de Huelva. Huelva. Noviembre, 2006.

La realización de audiovisuales y su aplicación a la enseñanza universitaria. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Huelva. Noviembre, 2006.

I Encuentro Internacional Virtual de Orientación. Asociación de Psicopedagogía de la UOC. Plataforma virtual de la Universitat Oberta de Catalunya. Febrero, 2007.

II Jornadas de orientación para la educación superior. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Bollullo-Valverde. Huelva. Febrero, 2007.

Cómo enseñar on-line: de la enseñanza presencial a las tecnologías de Comunicación. Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Huelva. Mayo, 2007.

I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Granada. Junio, 2007.

VII Jornadas de Orientación. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Aracena. Huelva. Septiembre, 2007.

I Congreso Internacional de Violencia Escolar (Bullying). Vicerrectorado de Cultura, Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería. Almería. Noviembre, 2007.

Encuentro: la orientación para la Educación Superior. Universidad de Huelva y Delegación Provincial de Educación y Ciencia. Huelva. Enero, 2008.

Metodología activa en el marco del EEES. Pde Innovación "Repositorio de experiencias prácticas...". Huelva. Abril, 2008.

IV Encuentro Nacional de Orientadores: La orientación como recurso educativo y social. Universidad de Burgos y Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía. Burgos. Abril, 2008.

Competencias básicas de Orientación Educativa. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina. Punta Umbría (Huelva). Mayo, 2008.

III Jornadas de Innovación de la Universidad de Huelva: "Impacto de la Innovación Docente". Universidad de Huelva. Huelva. Junio, 2008.

I FORO DE INNOVACIÓN: perspectivas interdisciplinares de la innovación docente. Universidad de Huelva. Huelva. Septiembre, 2008.

Foro Interuniversitario de Buenas Prácticas en Teleformación en las 10 Universidades Andaluzas. Universidades andaluzas-El Campus Andaluz Virtual. Punta Umbría (Huelva). Noviembre, 2008.

Encuentro de orientación 2009. Universidad de Huelva y Delegación Provincial de Educación y Ciencia. Huelva. Enero, 2009.

I Congreso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. Universidad del Algarve. Universidad del Algarve, Faro (Portugal). Febrero, 2009.

Orientación y formación en competencias para la inserción y el desarrollo profesional. Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Huelva. Febrero, 2009.

La formación del profesorado en orientación Educativa. Consejería de Educación, formación y Empleo de la Región de Murcia. Murcia. Abril, 2009.

X Jornadas de Orientación. Necesidades actuales en Orientación Educativa. Consejería de Educación y Ciencia, Centro de Profesores de Bollullos-Valverde. Matalascañas (Huelva). Mayo, 2009.

IV Congreso Internacional de universidades promotoras de salud. Universidad Pública de Navarra y el Instituto de Salud Pública del Gobierno de Navarra. Pamplona. Universidad Pública de Navarra. Julio, 2009.

I Congreso Internacional de Innovación: Presente y futuro en la docencia universitaria. Universidad de Huelva. Huelva. Octubre, 2009.

VII Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario. Universidad de Jaén. Jaén. Noviembre, 2009.

II Foro Interuniversitario de Buenas Prácticas en Teleformación en las 10 Universidades Andaluzas. Campus Andaluz Virtual. Universidad Internacional de Andalucía. Baeza (Jaén). Noviembre, 2009.

Utilización de indicadores y herramientas bibliográficas para la evaluación de la actividad investigadora en Ciencias Sociales: sexenios y acreditaciones. Vicerrectorado de Formación de Profesorado e Innovación de la Universidad de Huelva. Huelva. Diciembre, 2009.

Discapacidad, autonomía e independencia. Departamento Psicología Evolutiva Universidad de Huelva. Huelva. Diciembre, 2009.

I Jornadas formativas de las Unidades de Igualdad de género de las Universidades Públicas de Andalucía: Indicadores de género y diagnóstico del Plan de Igualdad. Consejería para la Igualdad y

Bienestar Social, Junta de Andalucía. Instituto Andaluz de la Mujer. Baeza, España. Junio, 2010.

VII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. Universidad del País Vasco. San Sebastián, España. Junio, 2010.

Simposio Internacional de Evaluación para la calidad de la Enseñanza Superior. Universidad de Huelva. Huelva, España. Septiembre, 2010.

VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Universidad de Valladolid, Colegio Oficial de Psicología. Valladolid, España. Abril, 2011.

Foro en Docencia Universitaria. Universidad de Huelva. Huelva, España. Julio, 2011.

Seminario de Expertos "Metodologías de investigación en competencias audiovisuales para la ciudadanía". Granada, 2 y 3 de junio de 2011.

V Congreso Internacional y I Congreso Nacional de universidades promotoras de salud: "Comunidades universitarias construyendo salud". Universidades de Costa Rica y Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS). San José, Costa Rica. Octubre, 2011.

II Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres. Violencia de género en menores y adolescentes. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, Junta de Andalucía. Sevilla. Noviembre, 2011.

I Workshop del Proyecto de Investigación y Transferencia Transfronteriza España-Portugal (I2TEP). Universidad de Huelva, Noviembre de 2011.

XIX Jornadas de Formación de Educación Física en la Escuela. Universidad de Huelva, Mayo de 2012.

IV Jornadas de la Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud. Universidad Pablo de Olavide y Consejería de Salud. Marzo de 2012.

Jornadas Jóvenes, valores y tecnología. Organizadas por el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Madrid, 30 y 31 de octubre de 2014.

II Jornadas de Estudios Doctorales. Investigar en Comunicación. Doctorado Interuniversitario en Comunicación. Jerez de la Frontera (Cádiz), 16 y 17 de abril de 2015.

Jornadas Doctorales (AF 8) del Doctorado Interuniversitario en Comunicación. Doctorado Interuniversitario en Comunicación. El Rompido (Huelva), 28 de septiembre de 2015.

International Congress on interdisciplinarity in Social and Human Sciences. Universidad del Algarve, Faro (Portugal), 5 y 6 de mayo de 2016.

15. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

Premio a la Excelencia Docente de la Universidad de Huelva III Convocatoria por la modalidad 4: Premio a la Calidad en Docencia Virtual de Excelencia de la Universidad de Huelva, 2007.

Accésit a la Excelencia Docente de la Universidad de Huelva III Convocatoria por la modalidad 4: Premio a la Calidad en Docencia Virtual de Excelencia de la Universidad de Huelva, 2008.

Distinción Docente. **Certificado de Excelencia Profesional en las tareas Docentes.** Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad (Curso 2006/07).

Reconocimiento y Mención Docente en los Másteres 2010-2011. **Certificado de Profesional docente de Excelencia en Másteres.** Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad (Curso 2010/11).

Reconocimiento y Mención Docente en los Másteres 2011-2012. **Certificado de Profesional docente de Excelencia en Másteres.** Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad (Curso 2011/12).

Reconocimiento y Mención Docente en los Másteres 2013-2014. **Certificado de Profesional docente de Excelencia en Másteres.** Vicerrectorado de Calidad y Formación (Curso 2013/14).

Premio a la Docencia Universitaria de Calidad de la Universidad de Huelva 2015. XI Convocatoria de Premios a la Excelencia Docente de la Universidad de Huelva, 2015

16. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE

Psicólogo por cuenta propia. Desde: 01/01/1990 hasta: 01/04/2003, Nº total de meses: 158.

17. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

17.1. Méritos docentes

17.1.1. Participación en proyectos de innovación docente y planes/equipos de trabajo relacionados con el espacio europeo de educación superior

Miembro del Proyecto de Innovación **El estudio de casos como metodología en la formación del Psicopedagogo: una experiencia de colaboración institucional.** Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2000-01.

Miembro del Proyecto de Innovación Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2001-02.

Miembro del Proyecto de Innovación **El estudio de casos como metodología en la formación del Psicopedagogo: una**

experiencia de colaboración institucional. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2002-03.

Miembro del Proyecto de Innovación **Diseño y experimentación de un material de orientación para el acceso a la Universidad.** Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2003-04.

Miembro del Proyecto de Innovación **El estudio de casos como metodología en la formación del Psicopedagogo: una experiencia de colaboración institucional.** Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2003-04.

Elaboración de las Guías Docentes Comunes para las universidades andaluzas. Representante de la Universidad de Huelva por la Titulación de Educación Social. Financiado por la Junta de Andalucía. Curso 2004-2005.

Miembro del Proyecto de Innovación **Trabajando con casos para analizar e intervenir en la Organización: un punto de vista psicopedagógico.** Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2004-2005.

Miembro del Proyecto de Innovación **Orientación, recursos y reflexión en espacios de prácticas vía Internet.** Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2004-2005.

Miembro del Proyecto de Innovación **Tutoría, recursos y foros a través de Webct, uso y experimentación en el Prácticum de Educación Social.** Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2005-2006.

Plan de **formación para el desarrollo de la experiencia piloto en la Titulación de Educación Social.** Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2005-2006.

Plan Piloto de **Experimentación ECTS en la Titulación de Educación Social**. Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2005-2006.

Miembro del Proyecto de Innovación **Teletutoría y teletrabajo colaborativo. Mejorando la formación de tutores y alumnos en su trabajo a distancia**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2006-2007.

Miembro del Proyecto de Innovación **Las ondas como recurso de innovación en la docencia, y de dinamización de la comunidad universitaria**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2006-2007.

Miembro/Coordinador del Proyecto de Innovación **El cine, aula de vida (producción de cortos de prevención de conductas de riesgo)**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2006-2007.

Miembro del Proyecto de Innovación **Aquí sólo florecen personas (Documental de actuación del proyecto Ángeles sin Cielo en los campamentos de refugiados saharauis)**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2006-2007.

Plan de **formación para el desarrollo de la experiencia piloto en la Titulación de Educación Social**. Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2006-2007.

Plan Piloto de **Experimentación ECTS en la Titulación de Educación Social**. Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2006-2007.

Coordinador del Proyecto de Innovación **Estudio y Programa sobre la Violencia en las relaciones de pareja: una competencia transversal en la titulación de Educación Social**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2007-2008.

Plan de **formación para el desarrollo de la experiencia piloto en la Titulación de Educación Social**. Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2007-2008.

Plan Piloto de **Experimentación ECTS en la Titulación de Educación Social**. Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2007-2008.

Coordinador del Proyecto de Innovación **Implementación y evaluación de un Plan de Acción Tutorial Integral (PATI) en la titulación de Educación Social**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2008-2009.

Miembro del Proyecto de Innovación **La facultad de Ciencias de la Educación como centro promotor de salud: propuesta de transformación y actuaciones posibles**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2009-2010.

Plan de **formación para el desarrollo de la experiencia piloto en la Titulación de Educación Social**. Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2009-2010.

Plan Piloto de **Experimentación ECTS en la Titulación de Educación Social**. Financiado por la Dirección de Convergencia Europea de la Universidad de Huelva. Curso 2009-2010.

Miembro del Proyecto de Innovación **Elaboración de un manual sobre violencia de género con recursos teóricos y propuestas prácticas de intervención para el alumnado de la titulación de Psicología y Educación Social**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2010-2011.

Miembro del Proyecto de Innovación **Plan de Acción Tutorial Integral en Educación Social (PATI)**. Financiado por el Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Curso 2011-2013.

Miembro del Proyecto de Innovación **Actualización de recursos docentes y coordinación interdisciplinar en el Máster de Género, Identidad**

y Ciudadanía. Financiado por el Vicerrectorado de Calidad y Formación. Cursos 2013-2015.

Miembro del Proyecto de Innovación **Una Universidad Emocionante.** Financiado por el Vicerrectorado de Calidad y Formación. Cursos 2013-2015.

Miembro del Proyecto de Innovación **El logro de competencias socioemocionales en el alumnado de los grados de Magisterio.** Financiado por el Vicerrectorado de Calidad y Formación. Cursos 2015-2017.

17.1.2. Organización de actividades complementarias para la formación de los alumnos

Organizador y Coordinador del curso de libre configuración "Una jaula de oro", cursos 2007/09 (30 horas), 2010/11 (40 horas), 2012/13 (50 horas) y docencia en éste.

17.2. Méritos de investigación

17.2.1. Dirección de Tesis Doctorales

Tesis doctorales dirigidas defendidas:

6) **Título.** Análisis de las interacciones en foros de discusión a través del Campus Andaluz Virtual

Doctorando. Pablo Maraver López

Codirectores. Ramón Tirado Morueta

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL

Fecha de lectura. 20/12/2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/13221>

5) **Título.** Aplicaciones del audiovisual etnográfico a procesos de desarrollo e inclusión social en Centroamérica a partir del rescate y revitalización del patrimonio cultural

Doctorando. Luis Bruzón Delgado

Programa de Doctorado: Doctorado Interuniversitario en Comunicación.

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL

Fecha de lectura. 19/10/2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12855>

4) **Título.** La Orientación en Educación Secundaria desde las perspectivas de los alumnos de 2º ciclo de ESO y sus padres

Doctorando. Manuel Muñoz Rigores

Codirectores. Jerónimo Juidías

Programa de Doctorado:

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Fecha de lectura. 20/01/2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12415>

3) **Título.** Competencia mediática en eSalud, bienestar psicológico y salud mental en estudiantes universitarios.

Doctoranda. Gema Paramio Pérez

Programa de Doctorado: Doctorado Interuniversitario en Comunicación.

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL. Premio Extraordinario de Doctorado 2016.

Fecha de lectura. 20/09/2015

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/11514>

2) **Título.** Los Centros Educativos y sus activos para la promoción del desarrollo adolescente positivo.

Doctorando. Miguel Ángel Pertegal

Codirectores. Alfredo Oliva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Programa de Doctorado:

Universidad. Universidad de Sevilla

Fecha de lectura. 27/06/2014

Repositorio Fondos digitales de la Universidad de Sevilla:

<http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/2554/los-centros-de-educacion-secundaria-como-promotores-del-desarrollo-positivo-adolescente/>

1) **Título.** La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de Orientación Educativa

Doctoranda. Cristina Romero Oliva

Codirectores. Antonio Soto Rosales

Programa de Doctorado: La educación en la sociedad multicultural

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Fecha de lectura. 21/04/2014

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/8071>

Tesis en proceso de realización:

1) **Título.** Violencia de Género y Nuevas Tecnologías. Estudio de detección y prevención en el ámbito universitario.

Doctorando. Delia Montero

Universidad. Universidad de Huelva

2) **Título.** Comunicación e información: el tiempo de lo común para el cambio social

Doctorando. Oscar Toro

Codirectores. Paloma Contreras Pulido

Universidad. Universidad de Huelva

3) **Título.** Uso de herramientas Web en alfabetización de la salud 2.0 (Estudio comparado: México – España)

Doctorando. Juan Carlos Jiménez Pérez

Codirectores. María Dolores Guzmán

Universidad. Universidad de Huelva

17.2.2. Dirección de Trabajos Fin de Máster, Trabajos de Investigación y Trabajos Fin de Grado

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: El cine como medio para desarrollar la orientación educativa en los centros docentes: propuestas para el diseño de un programa en Educación Secundaria.

Doctorando: Francisco Granados García

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación:

Fecha de lectura: Octubre de 2010

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de Orientación Educativa.

Doctoranda: Cristina Romero Oliva

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 9.5

Fecha de lectura: octubre de 2011

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: Análisis de las interacciones en foros de discusión a través del Campus Andaluz Virtual

Doctorando: Pablo Maraver García

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 10

Fecha de lectura: Septiembre de 2012

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: El adolescente y su entorno: la estimulación del pensamiento crítico mediante la utilización de las TIC

Doctorando: Ángel Mojarro Aliaño

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 7

Fecha de lectura: Septiembre de 2012

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: El audiovisual etnográfico: una herramienta para el fortalecimiento de las identidades culturales de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Centroamérica en el contexto de la cooperación al desarrollo

Doctorando: Luis Bruzón Delgado

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación: 10 Matrícula de Honor

Fecha de lectura: Junio de 2013

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: Uso de las Nuevas Tecnologías en los Programas de Prevención. Adaptación del Programa "Entre Todos"

Doctorando: Federico Cruz Morán

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 8

Fecha de lectura: Junio de 2013

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: Validación de la escala helas en población universitaria española

Doctorando: Gema Paramio Pérez

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 9

Fecha de lectura: Diciembre de 2013

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: Competencia mediáticas en el movimiento ciudadano en Córdoba, España

Doctorando: Sonia Montañó

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación: 9.5

Fecha de lectura: Diciembre de 2013

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: Incidencia de Internet en las prácticas de producción periodística en "El Universal de Cartagena de Indias"

Doctorando: Erica Otero Brito

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación: 7.5

Fecha de lectura: Diciembre de 2013

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: «Implementación de herramientas educomunicacionales inclusivas en la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sevilla».

Doctorando: Ana María Larrea Ayala

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación: Notable (8.5)

Fecha de lectura: 2014

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: «Estereotipos de género en la publicidad infantil: estudio sobre percepción y reproducción de roles sociales en niños de educación primaria».

Doctorando: Florencia Basurto Servin

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente 9

Fecha de lectura: 2014

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: «La influencia de los estereotipos sexistas procedentes de la televisión en la Educación Diferenciada»

Doctorando: Marta Luengo Suñer

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación:

Fecha de lectura: 2014

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: «Una escuela emocionante: Estudio sobre la relación que existe entre emociones, TICs y aprendizaje»

Doctorando: Francisco Jesús Ábalos Aguilera

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente 9

Fecha de lectura: 2014

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: Estrategias comunicativas para el desarrollo organizativo de Radio Vallekas

Doctorando: Jorge Enrique Viera Martínez

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación:

Fecha de lectura: 2015

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: «Televisión Española al Mundo: Servicio Público Internacional»

Doctorando: Lucía Jaime

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación:

Fecha de lectura: 2015

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: «La evolución del curso online al MOOC: el caso de la FFIS de la Región de Murcia»

Doctorando: Carlos Javier Rosique Martínez

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

Calificación: Notable 8

Programa de Máster: Máster Oficial de Comunicación y Educación Audiovisual

Título: «El teatro como medio de comunicación. El "Sistema" frente al "Método". Una investigación en Huelva (España) y Loja (Ecuador)».

Doctorando: Alain Chaviano Aldonza

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente 9

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: Repercusiones de la violencia de género en los hijos e hijas de mujeres maltratadas. Las víctimas invisibles de la violencia.

Doctorando: Ana Isabel Osma corrales

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación:

Fecha de lectura: Septiembre de 2012

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: La inteligencia emocional en el desarrollo psicosocial. Un estudio de género en salud.

Doctorando: Esther Robledo García

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación:

Fecha de lectura: Septiembre de 2012

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: Influencias de género en las redes sociales en adolescentes.

Doctorando: Cecilia Arroyo Domínguez.

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación:

Fecha de lectura: Diciembre de 2012

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: Análisis descriptivo sobre el sexismo prenatal en el proceso de maternidad y paternidad. Prevención de la discriminación en etapas tempranas.

Doctorando: María de los Ángeles Carrasco García.

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 10 Matrícula de Honor

Fecha de lectura: Diciembre de 2012

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: Del Príncipe azul al exitoso millonario. Cincuenta sombras de Grey

Doctorando: Delia Montero Fernández

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 10 Sobresaliente

Fecha de lectura: Diciembre de 2013

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: Análisis sobre el tratamiento por parte de la prensa española a las noticias sobre mujeres víctimas mortales por la violencia de género

Doctorando: Patricia Triano López

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación: 9.5 Sobresaliente

Fecha de lectura: Diciembre de 2013

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: Mujeres y discapacidad versus violencia de género

Doctorando: Penélope Ángulo Ruíz

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación:

Fecha de lectura: Diciembre de 2014

Programa de Máster: Máster Oficial de Género y Ciudadanía

Título: «Conocimiento sobre el Ciberacoso. Enfoque para una realidad soterrada. Análisis, estudio y nuevas aportaciones a la cuestión».

Doctorando: Patricia Fuentes Ponce de León

Universidad: Universidad de Huelva

Calificación:

Fecha de lectura: Septiembre de 2016

Programa de Máster: Máster de profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Trabajos dirigidos:

- Título: Orientación en los IES. Codirectora: Cecilia Montilla; Doctorando: Alumna: Dolores Díaz Delgado; Universidad de Huelva.
- Título: Los tres ámbitos de la orientación. Codirectora: Cecilia Montilla. Doctorando: María de los Ángeles Domínguez Moro. Universidad de Huelva.
- Título: Plan de actuación tutorial en Secundaria. Codirectora: Cecilia Montilla. Doctorando: Ariadna Martín Montilla. Universidad de Huelva
- Título: Orientación educativa. Codirectora: Cecilia Montilla. Doctorando: Isabel Suero Haldón. Universidad de Huelva
- Título: La atención a la diversidad: aspectos generales. Codirectora: Cecilia Montilla. Doctorando: Estíbaliz Benito Castro. Universidad de Huelva
- Título: Propuesta de orientación para la prevención y el desarrollo: dieta saludable y trastornos de la conducta alimentaria. Aurora Moreno Márquez. Universidad de Huelva
- Título: Diseño, ejecución y evaluación de un programa de prevención y sensibilización de la violencia de género en adolescentes "Bombón enamórate con razón". Doctorando: María Pazos Gómez. Universidad de Huelva
- Título: "Atención a la inmigración". Plan para la atención educativa del alumnado inmigrante. Doctorando: Cinta Mata Martín. Universidad de Huelva
- Título: Orientación Educativa: Programa de Habilidades Sociales "Comunicando". Doctorando: Isabel María Cortés Bernardino. Universidad de Huelva
- Título: Programa de orientación académico profesional "El tour hacia mi futuro". Doctorando: Esperanza Cadena Navarro. Universidad de Huelva

- Título: ¡Yo no soy tonto! Apuesta por tu salud. Doctorando: Rocío Ramos Blanco. Universidad de Huelva

Curso 2011-12

- Belén López Bravo

«Programa de prevención de drogodependencia: "No eres más WAY por decir SÍ, mira por Ti"»

Codirigida con Cecilia Montilla Coronado.

- Ana Miriam Mañas Lezameta

«La creación herramienta de autoconocimiento».

Codirigida con Cecilia Montilla Coronado.

- Elisa Pérez Gómez

«Bombazos en Secundaria».

Codirigida con Cecilia Montilla Coronado.

- Esther Durón González

«Programa para reducir las D.A. en el área motórica en una alumna con TDAH»

Codirigida con Cecilia Montilla Coronado.

- Mari Ángeles Enriquez Luengo

«Programa para la igualdad de género entre hombres y mujeres: de igual a igual»

Codirigida con Cecilia Montilla Coronado.

- María José Cordero González

«Observa si... Programa de prevención de la violencia de género en adolescentes»

Codirigida con Cecilia Montilla Coronado.

Curso 2012-13

- Título: Análisis de un programa de detección del alumnado con altas capacidades intelectuales en Secundaria. Doctorando: Pablo Maraver López

Curso 2015-16

- Título: Descubriendo la ciencia en el aula hospitalaria: atención educativa al alumnado enfermo. Doctorando: María Millán Martínez

Trabajo de investigación Máster de docencia universitaria

- Título: Nuevas tecnologías. Autora: Isabel Pavón Redondo. Universidad: Universidad de Huelva

- Título: El uso del Blog como herramienta de orientación. Autora: M^o del Valle Cecilia Montilla Coronado
- Título: El Blog como recurso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito universitario. Autora: Cristina Romero Oliva
- Título: Estudio de un método confrontativo y grupal para su aplicación a las enseñanzas de Grado en Derecho. Autor: Manuel Jesús Díaz Gómez
- Título: Experiencia docente acerca del uso didáctico del aprendizaje cooperativo y el trabajo de campo para el estudio del fenómeno de influencia social en la asignatura de Psicología Social II. Autor: María Pazos Gómez
- Título: La educación socioemocional del alumnado universitario: la metodología experiencial como herramienta útil para su desarrollo. Autor: Rocío Garrido
- Título: Actitudes hacia la Psicología como ciencia natural en estudiantes de psicología de la Universidad de Huelva: bases para la planificación docente. Autor: Félix Arbinaga Ibarzabal
- Título: Análisis de las percepciones del profesorado sobre el uso de Moodle en la docencia universitaria. Autor: Pablo Maraver López.

Trabajo Fin de Grado

Curso 2013-14

- Título: Intervención sobre conductas de riesgo. Alumna: Cristina Rodríguez López
- Título: Revisión y actualización teórica en intervención sobre conductas de riesgo. Alumno: Javier Guillén Buígas
- Título: Promoción del desarrollo positivo adolescente. Alumna: Consuelo De Los Dolores Carrillo Pachón
- Título: Promoción del Desarrollo Positivo Adolescente. Alumna: Judith Rodríguez Hernández
- Título: Prevención de la violencia en las relaciones de parejas de adolescentes y jóvenes. Alumna: Mónica Rojas Archidona

CURRICULUM VITAE

Curso 2014-15

- Título: Proyecto sobre la integración laboral y social de las personas sin hogar. Alumna: Lucia Hernández Barbadilla
- Título: "No es oro todo lo que reluce" Prevención de la violencia de género en jóvenes y adolescentes. Alumna: María Yolanda Martín Toro
- Título: Un extraño en mi cabeza. Proyecto para la mejora de las habilidades sociales en enfermos de esquizofrenia. Alumno/a: Marina Bellido Terrada

Curso 2015-16

- Título: Todos juntos. Alumno/a: Aranzazu Rasco Poleo
- Título: Trastornos de la alimentación. Alumno/a: Saray del Rosario García Herrera
- Título: Intervención sobre conductas de riesgo con adolescentes. Alumno/a: Carlos Pérez Saavedra
- Título: Promoción de la integración laboral de jóvenes inmigrantes. Alumno/a: Ana Cruz Martínez
- Título: Hábitos alimentarios, hábitos de ejercicio e imagen corporal de los usuarios del gimnasio Lowfit- Huelva. Alumno/a: Ixone Gómez Ramírez
- Título: Programa para el desarrollo de habilidades sociales en menores con conductas de riesgo (PDHS). Alumno/a: Noemí Van Der Plas Millán
- Título: Escuela de vida. Alumno/a: Juan Carlos del Castillo Martel
- Título: El desarrollo positivo en los adolescentes a través de la inteligencia emocional en centros educativos. Alumno/a: Antonio Manuel Blanco Ramos
- Título: ¡Rompe tus cadenas! Alumno/a: Juan Celedonio Pérez Páez
- Título: Proyecto de intervención sobre conflictos para adolescentes en acogimiento residencial. Alumno/a: María de los Ángeles Espino Espina
- Título: Análisis de las tecnologías empleadas en el modelo de promoción del desarrollo positivo adolescente. Alumno/a: Marta Flores Pérez

17.2.3. Pertenencia a tribunales juzgadores de Tesis Doctorales y Trabajos de investigación

Participación en Tribunales de Tesis Doctorales:

Título: Caracterización de la de la Orientación en Secundaria por Profesores de dicho Nivel Educativo; Doctoranda: Cecilia Montilla. Universidad de Huelva.

Título: La construcción del perfil profesional del orientador y de la orientadora; Doctoranda: Ana Cobos. Universidad de Málaga.

Título: Estudio de las competencias profesionales del maestro de Educación Infantil. Bases curriculares para la formación inicial de maestros. Doctoranda: María del Rocío Hernández-Pinzón Toscano. Universidad de Huelva.

Título: La conducta antisocial en la adolescencia. Una aproximación ecológica. Doctoranda: Lucía Antolín Suárez. Universidad de Sevilla.

Título: El constructo convivencia escolar en Educación Primaria: naturaleza y dinámicas Doctorando: Francisco Córdoba Alcaide. Universidad de Córdoba.

Título: Evolución Psicosocial de los pacientes Hepáticos y sus familiares durante el proceso de trasplante. Doctoranda: Elisabeth Domínguez Cabello. Universidad de Sevilla.

Título: Rede nacional de cuidados continuados integrados no Algarve: Perspetiva dos familiares, utentes e profissionais e saúde. Doctorando: Antonio José Arsénio Duarte. Universidad del Algarve (Faro). Portugal.

Título: Adversidade psossocial, recurso de resiliencia e qualidade de vida na adolescencia. Doctoranda: Selma Martinho. Universidad del Algarve (Faro). Portugal.

Título: La memoria en la Interpretación pianística: su evaluación en el contexto de la Enseñanza musical superior. Doctoranda: María Ángeles Gallardo Lorenzo titulada. Universidad de Córdoba.

Título: Ideas de maestras acerca de jugar y el juego en educación infantil. Doctoranda: Isabel do Nascimento-André. Universidad de Sevilla.

Título: Envejecimiento exitoso en el trabajo: las estrategias de selección, optimización y compensación y su relación con otras variables psicosociales. Doctorando: Adrián Segura Camacho. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Título: Funcionamiento familiar y ajuste psicológico de niños y adolescentes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Doctoranda: Rocío Lago Urbano. Universidad de Huelva.

Participación en Tribunales de Trabajos de Investigación:

Título: Falsas creencias sobre las consecuencias de la enfermedad en pacientes hipertensos; Doctoranda: Concepción Martínez.

Título: Estilos de socialização parental percebidos pelo alunos do 7º ano; Doctoranda: Maria Vitor Marcos Conçalves.

Provas de Mestrado em Psicologia - especialização em Psicologia da Saúde, requeridas pela Licenciada *Andreia Correia Santos*

Miembro del Comité de evaluación de los trabajos de investigación presentados en el módulo 6º del Máster de Docencia Universitaria durante el curso académico 13-14.

Miembro del Comité de evaluación de los trabajos de investigación presentados en el módulo 6º del Máster de Docencia Universitaria durante el curso académico 14-15.

17.2.4. Participación en la organización de reuniones científicas

Participación en Comités Organizadores:

- I CONGRESO DE FORMACIÓN E INCLUSIÓN SOCIOLABORAL, 2004.
- II CONGRESO DE FORMACIÓN E INCLUSIÓN SOCIOLABORAL, 2005.
- II Jornadas sobre salidas profesionales y prácticum de Educación Social, 2006.
- III Jornadas sobre salidas profesionales y prácticum de Educación Social, 2007.
- I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía, 2007.
- I Congreso de Mayores, 2007.

- IV Jornadas sobre salidas profesionales y prácticum de Educación Social, 2008.

Presidente del Comité Científico de las XI Jornadas Sobre la Infancia, 2009.

Miembro del Comité Científico del VII Congreso Andaluz del Voluntariado Universitario, 2009.

Miembro del Comité Científico de las XIX Jornadas de formación de Educación Física en la Escuela "La Educación Emocional: el reto del siglo XXI", 2012.

Miembro del Comité Científico del I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, 2012.

Revisor de Comunicaciones Científicas presentadas al I Congreso Internacional de Ética de la Comunicación, 2011

Coordinador de las XI Jornadas Sobre la Infancia, 2009.

Coordinador de la Sesión Paralela "Educational Psychology 11" en el 9th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY, 2005.

Miembro del Comité de Contenidos del II Encuentro Forma Joven, 2005.

Miembro del Comité Científico de la III Xornada Universitaria Galega en Xénero. Trazos de xénero en século XXI, 2025.

18. OTROS MÉRITOS

18.1. Actividades de gestión universitaria

Vicedecano de Estudiantes y Coordinación General de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva desde el 18 de marzo de 2016 hasta el 26 de enero de 2017.

Director del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) de la Universidad de Huelva. Desde el 9 de junio de 2009 hasta el 20 de julio de 2013.

Director de la Escuela Infantil de la Universidad de Huelva, desde el 5 de diciembre de 2011 hasta el 20 de julio de 2013.

Coordinar el equipo de profesores de la experiencia piloto de la titulación de Educación Social de la Universidad de Huelva. Desde el 15 de septiembre de 2008 hasta el 15 de septiembre de 2009.

Miembro del Claustro Universitario de la Universidad de Huelva desde el 22 de noviembre de 2010, continúa en la actualidad.

Miembro de la Junta de Gobierno de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 9-7-2008 hasta el 22-06-2010.

Miembro de la Comisión responsable para la elaboración del GRADO EDUCACIÓN SOCIAL durante los cursos académicos 2008/09 y 2009/10.

Miembro de la Comisión responsable para la elaboración del GRADO DE PSICOLOGÍA durante los cursos académicos 2008/09 y 2009/10.

Miembro de la Comisión Económica, de la Comisión Permanente y Comisión de Investigación y Posgrado, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Miembro de la Comisión de Contratación, bienio 2010-2012, establecida en el Reglamento de la Universidad de Huelva para la Selección de Personal Docente e Investigador Contratado.

Miembro de la Comisión de Contratación, bienio 2015-2017, establecida en el Reglamento de la Universidad de Huelva para la Selección de Personal Docente e Investigador Contratado.

Miembro de la Comisión encargada de la elaboración del I Plan de Igualdad de la Universidad de Huelva desde su creación el 6 de julio de 2011 hasta el 10 de febrero de 2012.

Miembro de la Comisión de Seguimiento del I Plan de Igualdad de la Universidad de Huelva desde el 28 de junio del 2012 hasta el 20 de julio de 2013.

Miembro de la Comisión de la Comisión Académica del Programa Oficial de Doctorado en Comunicación desde el 28 de octubre de 2013.

Miembro suplente de la Comisión de la Comisión Académica del Programa Oficial de Doctorado en Estudios Interdisciplinarios de Género desde el 5 de noviembre de 2014.

18.2. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora

Editor de Revistas:

EDITOR ADJUNTO DE LA REVISTA CIENTÍFICA «COMUNICAR» (ISSN: 1134-3478; e-ISSN: 1988-3293), publicación periódica de ámbito internacional, e indexada en Bases de Datos internacionales selectivas: Journal Citation Reports (JCR), Social Sciences Citation Index, Social Scisearch ®, Scopus, etc. desde enero de 2008 a diciembre de 2014.

Miembro del Consejo Editorial de la revista «Apuntes de Psicología» (ISSN: 0213-3334)

Miembro del Consejo Editorial de la «Revista Portuguesa de Pedagogía» (ISSN: 0870-418)

Editor asociado de la revista «Psicología, Sociedad y Educación» (ISSN: 2171-2085)

Miembro del Consejo Asesor Científico de la «Revista Latina de Comunicación Social» (ISSN: 1138-5820)

Miembro del Consejo Técnico de la revista «COMUNICAR» (ISSN: 1134-3478)

Miembro del Consejo de Redacción de la revista "Aularia Digital" (ISSN: 2253-7037)

Miembro del Comité Científico de la revista «E-motion. Revista de Educación, Motricidad e Investigación» (ISSN: 2341-1473)

Miembro del Comité Científico de la revista «Campus Virtuales» (ISSN: 2255-1514)

Miembro del Comité Científico Nacional de la revista «International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)» (ISSN: 2386-4303)

Evaluación de artículos científicos:

- Evaluador de la revista "Cultura y Educación" (ISSN: 1135-6405)
- Evaluador de la "Revista Latina de Comunicación Social" (ISSN: 1138-5820)
- Evaluador de la revista "Comunicar" (ISSN: 1134-3478)
- Evaluador de la "Revista de Psicología General y Aplicada" (ISSN: 0373-2002)
- Evaluador de la "Revista de Pensamiento Psicológico" (ISSN: 1657-8961)
- Evaluador de la revista "Enseñanza & Teaching" (ISSN: 0212-5374)
- Evaluador de la "Revista Latinoamericana de Psicología" (ISSN: 0120-0534)
- Evaluador de la revista "Journal of Latin American Communication Research"
- Evaluador de la revista "Revista de Educación" (ISSN: 0034-8082)
- Evaluador de la revista "Encuentros" (ISSN: 1692-5858)
- Evaluador de la Revista "Educación XXI" (ISSN: 1139-613X) UNED. España.
- Evaluador de la Revista "Cuadernos.info" (ISSN 0719-3661). Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.
- Evaluador de la Revista "Journal of Feminist, Gender and Women's Studies"
- Evaluador de la Revista "Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud"
- Evaluador de la revista "Revista Colombiana de Psicología" (ISSN 0121-5469). Universidad Nacional de Colombia. Colombia.
- Evaluador de la Revista "Quaestiones Disputatae – Temas en debate". (ISSN: 2011-0472). Universidad Santo Tomás. Colombia.
- Evaluador en el arbitraje de los libros publicados por el Departamento de Edición y Publicación Universitaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador).

Evaluación de proyectos en convocatoria públicas:

- Evaluador externo de Proyectos de Innovación de la Universidad de Jaén en la Convocatoria de Mejora de la Calidad Docente, 2008/09.
- Evaluador externo de Proyectos de Innovación de la Universidad de Almería en la Convocatoria de Grupos de Innovación Docente 2009/10.
- Evaluador externo de Proyectos de Innovación de la Universidad de Cádiz en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universitaria 2010/11.

- Evaluador externo de los Trabajos de Fin de Máster del Máster Oficial en Intervención e Investigación Psicológica de la Universidad de Córdoba.
- Evaluador externo de Proyectos de Innovación de la Universidad de Cádiz en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universitaria 2012/13.
- Evaluador externo de la XII Convocatoria del Premio a la mejor tesis doctoral 2016. Fundación Pública Centro de Estudios Andaluces.

Pertenencia a sociedades científicas y educativas

- Miembro de la Red interuniversitaria euroamericana de investigación sobre competencias mediáticas «**ALFAMED**» <http://www.redalfamed.org/>
- Miembro del Colectivo Docente Internacional «**INNOVAGOGIA**»
- Miembro de la **ASOCIACIÓN DE RADIO UNIVERSITARIA DE HUELVA** <http://www.uhu.es/uniradio/>
- Miembro de la **ASOCIACIÓN «COMUNICAR»**, con sede en la Universidad de Huelva www.grupocomunicar.com

18.3 Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado

Participación en programas de Movilidad del Profesorado:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO "CARLO BO" (ITALIA): Coordinador Académico de Acuerdos Bilaterales Erasmus. Cursos 2008/2013: 6 cursos académicos

UNIVERSIDADE DO ALGARVE (PORTUGAL): Coordinador Académico de Acuerdos Bilaterales Erasmus. Cursos 2008/2017: 10 cursos académicos

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA (ITALIA): Coordinador Académico de Acuerdos Bilaterales Erasmus. Cursos 2010/2013: 4 cursos académicos

EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS (CHIPRE): Coordinador Académico de Acuerdos Bilaterales Erasmus. Curso 2010/2013: 4 cursos académicos

18.4 Otros méritos relacionados con la actividad docente

Docencia en entornos virtuales de varias asignaturas. Plan de Apoyo Virtual para la Docencia Presencial durante los cursos: 2004/05, 2005/2006, 2006/2007, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16.

Tutor de alumnos en prácticas de Magisterio, Psicopedagogía, Psicología, Educación Social y del CAP durante varios cursos.

Mentor en el Prácticum del Módulo 2º del Máster en Docencia Universitaria de las alumnas: María del Carmen Pulgarín y Cristina Romero (curso 2009/10), Cecilia Montilla (curso 2010/11), María Pazos y María Isabel Miñaca (curso 2011/12), Adrián Segura (curso 2012/13), Pablo Maraver López (curso 2013/14).

18.5 Otros méritos relacionados con la actividad profesional

Participación en el Programa de Educación Compensatoria desde 1984 a 1989.

Participación en la Experimentación de la Reforma de la EGB desde 1989 a 1991.

Participación en el Proyecto "Escuela: espacio de paz" desde 2002 a 2005.

Coordinador de las jornadas "Nuevos enfoques en la evaluación Psicopedagógica" en 2002.

Participación en el programa "E.S.O. sin humos" curso 2001/2002.

Coordinador del Proyecto de Formación en Centros "Construimos nuestro material didáctico".

Coordinador de los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes:

- Orientación educativa e intervención psicopedagógica, de 1991 a 1996, 110 horas.
- La acción tutorial en el Instituto, curso 1996/97, 40 horas.
- Desarrollo de las habilidades sociales a través de la acción tutorial, de 2001 a 2003, 120 horas.
- Estrategias de orientación desde la tutoría de Secundaria, de 1997 a 2001, 156 horas.

Asistente y miembro de los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes:

- Taller de Sociales, curso 1985/86, 40 horas.
- Orientación educativa e intervención psicopedagógica, curso 1993/94, 40 horas.

- Estudio y aplicación de la LOGSE, de 1992 a 1995, 120 horas.
- Estrategias de orientación desde la tutoría de Secundaria, curso 1996/97, 40 horas.
- Aspectos diversos del trabajo docente en los centros educativos: Centros de Primaria y Secundaria, curso 1997/98, 40 horas.
- La práctica de la orientación escolar. Estudios de posibilidades didácticas del Plan de Orientación y Acción Tutorial en los Proyectos Educativos de Centro de 1998 a 2000, 80 horas.
- La evaluación psicopedagógica en la E.S.O., de 2001 a 2003, 100 horas.
- Evaluación psicopedagógica: Itinerarios, curso 2003/04, 40 horas.
- Evaluación psicopedagógica: Diagnóstico, curso 2004/2005, 40 horas.
- Desarrollo de las habilidades sociales a través de la acción tutorial, curso 2002/03, 60 horas.

18.6. Otros méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

Miembro de la Comisión Académica del Máster de Comunicación y Educación Audiovisual de la Universidad de Huelva, curso 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16.

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado Interuniversitario en Comunicación, curso 2013/14, 2014/15 y 2015/16.

Miembro de la Comisión Académica del Título de Experto en Sexología y Educación Sexual de la Universidad de Huelva, curso 2008/09.

Miembro de la Comisión Académica del Máster en Sexología y Educación Sexual de la Universidad de Huelva, curso 2009/10 y 2010/2011.

Miembro de la Comisión Académica del Máster en Docencia Universitaria de la Universidad de Huelva, curso 2010/11.

Secretario del Título de Experto Gestión de Conflictos y Convivencia Escolar de la Universidad de Huelva, curso 2011/12, 2012/13 y 2013/14.

Miembro del Equipo Intrauniversitario de la Universidad de Huelva, para la elaboración del Diseño del Máster "Profesor/a de Educación Secundaria".

Participar en la elaboración de las Guías Docentes Comunes para las Universidades Andaluzas, en la titulación de Educación Social, como representante de la Facultad de Educación de la Universidad de Huelva.

Secretario del C.P. Enebral de Punta Umbría (Huelva) durante el curso 1995/96.

Jefe de Estudios del C.P. Enebral de Punta Umbría (Huelva) del 1-7-1996 hasta el 31-8-1996.

Jefe del Departamento de Orientación de los Institutos Pablo Neruda y José Caballero desde el curso académico 1996/97 hasta el 2006/07.

Miembro del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.

Miembro del Consejo de Centro del Centro de Profesores de Huelva-Isla Cristina desde julio de 1998 hasta julio de 2003.

Colaboración en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad de Ciencias de la Educación, cursos 2007/08, 2008/09 y 2009/10

Miembro del Equipo de Dirección del Concurso EDUCLIPS (2014)
<http://www.educlips.es/>

Coordinador del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.